

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades.	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera	
ÁREA: Lengua	AÑO: 4°- Nivel I
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 4°2°	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Analía Ríos.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- **Cuando los alumnos terminen el trayecto formativo de la materia, deben ser capaces de:**
- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales, utilizando un repertorio de estrategias para verbalizar textos complejos.
- Comprender de manera autónoma distintos tipos de textos escritos, relacionados con diversas prácticas sociales, jerarquizando y representando, de manera pertinente, el contenido en forma escrita o gráfico-verbal.
- Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales y manipulando los cambios de sufijos o prefijos en los fenómenos de derivación y flexión.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso las locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.
- Comprender distintos tipos de textos orales y escritos auténticos en inglés desde una perspectiva semántica- significativa.
- Comprender los nuevos universos discursivos identificando los diferentes formatos electrónicos y utilizando estrategias adecuadas para responder a cada situación comunicativa.
- Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias conversacionales adecuadas.

CAPACIDADES

- Comunicarse en forma oral y escrita en la lengua extranjera con un nivel simple.
- Comprender textos literarios simples.
- Hablar de asuntos cotidianos: saludar, presentarse, hablar sobre gustos, intereses, rutinas, etc.
- Producir textos escritos tales como cartas informales, emails, informes y artículos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD I. ANIMALES. (Unidades 2 y 3 del libro de texto)

- Reactivación de contenidos gramaticales previos tales como **Presente Simple en sus tres formas del verbo TO BE, HAVE GOT y actividades relacionadas con la rutina diaria**, y de vocabulario previo relacionado con **objetos diarios, países y nacionalidades, adjetivos opuestos, y lugares de una ciudad**.
- Identificación y uso de **vocabulario referido a animales y su comportamiento**.
- Lectura comprensiva de un **artículo sobre animales extraños**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **modo superlativo** de adjetivos para realizar comparaciones.
- Reconocimiento y aplicación del **verbo modal CAN en sus tres formas** para expresar habilidad.
- Participación en situaciones comunicativas empleando **expresiones para solicitar permiso**.
- Sistematización de estrategias para la elaboración de un **texto descriptivo sobre un animal favorito**.

UNIDAD II. LA ESCUELA. (Unidad 4 del libro de texto)

- Identificación y uso de **vocabulario referido a materias escolares y actividades relacionadas con el estudio de un idioma extranjero**.
- Lectura comprensiva de un **artículo sobre diferentes tipos de instituciones educativas**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **Presente Continuo en sus 3 formas** para hablar de acciones en progreso.
- Reconocimiento y aplicación de **Presente Simple contrastado con Presente Continuo**.
- Participación en situaciones comunicativas empleando **expresiones para pedir asistencia cuando se estudia una lengua extranjera**.

UNIDAD III. ALIMENTACIÓN Y SALUD. (Unidad 5 del libro de texto)

- Identificación y uso de **vocabulario referido a comidas y bebidas y a actividades saludables o perjudiciales para la salud**.
- Lectura comprensiva de un **artículo sobre luchadores de Sumo**.
- Expresión de cantidad con el uso de **sustantivos contables e incontables: uso del artículo a/an; uso de "some, any"; expresiones de cantidad "much, many, a lot of"**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **gerundio** para expresar preferencias, y del modo **imperativo** para expresar consejos.
- Participación en situaciones comunicativas empleando **expresiones para ofrecer y solicitar comidas y bebidas en un restaurante o café**.

UNIDAD IV. DEPORTES. (Unidad 6 del libro de texto)

- Identificación y uso de **vocabulario referido a deportes**.
- Lectura comprensiva de un **artículo sobre las Olimpiadas a lo largo de la Historia**.
- Expresión de existencia en pasado a través de **“there was/ there were”**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **pasado simple afirmativo de verbos regulares e irregulares**.
- Reconocimiento y uso de **frases adverbiales de tiempo pasado**.
- Sistematización de estrategias para la elaboración de un **perfil personal sobre una celebridad deportiva**.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y en la presentación de material.
- Actitud participativa.
- Respeto hacia la institución, el docente y los compañeros.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Desarrollo del valor instrumental del idioma

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

- ✓ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO - JULIO

- El examen escrito (100 pts.) es obligatorio y eliminatorio. El alumno deberá obtener un mínimo de 60 pts. en el examen escrito para acceder al examen oral. Dicho examen es obligatorio también. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán, de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá se su examen siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. N° 35.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ✓ **Del alumno:**
 - ✓ ENGLISH PLUS 1 Second Edition -Student’s book and workbook - Ed. Oxford University Press. Ben Wetz - 2016
 - ✓ Netbooks.
 - ✓ Diccionario bilingüe.
 - ✓ Diccionario monolingüe.

- ✓ Gramáticas varias.
- ✓ Sitios en la web de lengua extranjera.
- ✓ Material específico de la orientación, desarrollado por el profesor en el aula.
- ✓ Lectura extensiva obligatoria asignada por el profesor.

- **Del profesor:**

- ✓ ENGLISH PLUS 1 Second Edition Teacher's book – Ed. Oxford University Press. Ben Wetz y Diana Pye - 2016
- ✓ CD de audio
- ✓ Teacher's resources.
- ✓ Netbooks.
- ✓ Diccionario bilingüe.
- ✓ Gramáticas varias.
- ✓ Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.