

ESPACIO CURRICULAR: **ORIENTACIÓN**

AÑO: 2012

CURSO: **9º AÑO**

CARGA HORARIA: 2 HS cada 15 días presenciales

PROFESORES A CARGO: Vicchi Mariana, Chiarpotti Claudia , Varas Florencia,
Martín M. Eliana, Santillán, Cecilia, Szwalber Cecilia; Gabriela González.

PROGRAMA

Expectativas de logro del ciclo:

- Asumir una actitud de compromiso personal ante el propio desarrollo y la formación integral.
- Desarrollar estrategias de búsqueda, análisis y organización de la información acerca de las diferentes alternativas antes de elegir.
- Incrementar la capacidad reflexiva para la toma de decisiones fundamentadas y responsables.
- Desarrollar la autonomía, el juicio crítico y el compromiso personal ante situaciones de elección.
- Profundizar el autoconocimiento.

Expectativas de logro del año:

- Conocer y valorar el proceso de toma de decisiones respecto a la elección de una modalidad.
- Diferenciar las características y funciones de la Educación Polimodal y sus Modalidades
- Conocer las distintas propuestas educativas de los Colegios de la U.N.Cuyo.
- Relacionar las características y vivencias personales con las características de las opciones del Polimodal.

UNIDAD I: Diagnóstico. Realidad áulica

Realidad personal, social y académica de los alumnos. Cambios acontecidos respecto al año anterior. Expectativas, temores y necesidades para el presente ciclo lectivo.

Relación con el grupo.

Hábitos de estudio. Autoestima: tipos, características.

UNIDAD II: La elección y la toma de decisiones

Toma de decisiones. Elementos que intervienen (autonomía, asertividad, identidad, autodependencia). La autoestima y su relación con la toma de decisiones Trampas mentales que obstaculizan el logro de nuestras metas.

Tipos de decisiones: emocionales, dependientes y racionales. Decisiones para el futuro. Vida saludable: riesgos.

UNIDAD III: Toma de decisiones para el ingreso al Polimodal

Condiciones. Orientaciones que ofrecen los colegios de la U.N.Cuyo: orientaciones, espacios curriculares. Factores que influyen en la decisión: aptitudes, habilidades, intereses, aspiraciones.

Bibliografía:

- ALONSO, María; LÓPEZ CODA, M. Alejandra: “Un espacio para los adolescentes de hoy”
- CHOPRA, Deepak: “Las siete leyes espirituales del éxito” Ed. Norma. Año 2008.
- GONZÁLEZ, Rosa; DIAZ, Esther: “Educación en valores. Acción tutorial”. Ed. Escuela Española.
- STAMATEAS, Bernardo: “Autoboicot”. Ed. Planeta. Año 2008.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE Y FEBRERO

- ✚ PRESENTACIÓN DE CUADERNILLO CON SU CORRESPONDIENTES CARÁTULAS, PLANILLA DE NOTAS Y AGENDA DE ESTUDIO.
- ✚ EL CUADERNILLO DEBE ESTAR COMPLETA, CON TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE, INDICANDO FECHA Y MES DE REALIZACIÓN DE LAS MISMAS.
- ✚ PRESENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS A LO LARGO DEL CICLO LECTIVO 2011.
- ✚ El alumno que omita una de estas condiciones, NO PODRÁ RENDIR EL ESPACIO CURRICULAR DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA.