

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO FACULTAD DE FILOSOFÍA
Y LETRAS DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2013
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I	
ÁREA: HISTORIA	AÑO: 1° año del Secundario
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO:
CURSO: 1° AÑO todas las divisiones	TURNO: MAÑANA/ TARDE
PROFESORES A CARGO: Alejandra Figueroa, María Fernanda Romano, Viviana Cruz, Aída Fragapane, Carolina Carelli,	HORAS SEMANALES: 3(tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS de HISTORIA

- Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos- sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.
- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos.
- Comprender el carácter provisional, problemático e inacabado del conocimiento social.

- Reconocer los valores de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.
- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo.
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

CAPACIDADES

- Explicar los procesos históricos como fenómenos complejos atendiendo a la multicausalidad, multiperspectividad y la dinámica del tiempo histórico, valorando y respetando los patrimonios e identidades socioculturales.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad social (lo económico, político, social, cultural, etc.) a fin de explicar a las sociedades como estructuras diferenciadas y complejas, entendiendo que son producto de un proceso histórico con incidencia en el presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I: El tiempo y la sociedad: la Historia como ciencia. El legado cultural de la antigüedad

- ✓ Recuperación de la **definición de Historia**
- ✓ Interpretación y representación gráfica de la **Periodización de la Historia**.
- ✓ Identificación de diferentes **fuentes de la Historia**.
- ✓ Análisis y comparación de las sociedades del **Paleolítico y del Neolítico**; considerando los grandes cambios en el proceso histórico de los primeros hombres.
- ✓ Reconocimiento de los diferentes **tipos de Estado: Mesopotamia y Egipto**.
- ✓ Reconocimiento de cambios y continuidades a partir del **legado cultural de las antiguas civilizaciones**.
- ✓ Identificación de las diferentes dimensiones de la **realidad histórica de Grecia y Roma**
- ✓ Reconocimiento de cambios y continuidades a partir del **legado cultural grecorromano**.
- ✓ Análisis de múltiples causas que provocaron **el fin del Imperio Romano: el mediterráneo después del siglo V**.

EJE II: Tiempo y sociedad en el mundo Mediterráneo desde la fragmentación feudal a la concentración de los Estados Modernos.

- ✓ Representación gráfica de la **Edad Media** y localización espacial del **mundo alrededor del Mediterráneo**.
- ✓ Identificación de diferentes dimensiones de la realidad histórica del Occidente Cristiano: **los reinos romano germánicos y El Imperio Bizantino**.
- ✓ Análisis **del feudalismo como sistema político, económico y social**.
- ✓ Caracterización del **mundo islámico**: surgimiento, expansión y rivalidad con el Cristianismo.

- ✓ Identificación y comprensión de los **cambios políticos, sociales, económicos y culturales** de fines de la Edad Media y principios de la Modernidad.

Unidad III: Tiempo y sociedad en el mundo Atlántico: Europa y América en la Modernidad.

- ✓ Explicación de las diversas **causas de la expansión europea**: causas políticas, económicas, sociales y culturales
- ✓ Reconocimiento en **América de las sociedades originarias** y su organización.
- ✓ Caracterización de las **Culturas Mesoamericana y Andina**: civilizaciones aborígenes (**Mayas, Aztecas e Incas**) y comunidades de cazadores y recolectores.
- ✓ Identificación y comprensión del proceso histórico de la **Conquista y colonización española en América**.
- ✓ Análisis de las relaciones entre las actividades, las ideas y las creencias de la colonización en la **organización política, económica y social de España en América**.
- ✓ Conocimiento de las **corrientes colonizadoras que ocuparon el territorio argentino**.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesario.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Valoración de la Historia en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El examen es oral, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado por un tribunal examinador compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO:

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El examen es oral, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado por un tribunal examinador compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de los temas del presente programa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Cuadernillo obligatorio de lectura elaborado por el grupo de docentes responsables del dicado de la materia, en base a los siguientes libros: