



DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE
UNCUYO

PROGRAMA ANUAL ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2023
	NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGÍA
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: 3º Secundaria.
FORMATO: Asignatura.	CICLO: orientado
CURSO: 3º año Divisiones 1º, 2º, 7º y 8º	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORAS A CARGO: Vanina Barolo, Cristina Paolucci.	HORAS SEMANALES: 3 horas.

• **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA.**

- ✓ Acrecentar la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas sociales.
- ✓ Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a diversos temas relevantes de la realidad social.
- ✓ Incrementar la actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- ✓ Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones sociales problemáticas.
- ✓ Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

CAPACIDADES

- ✓ Reconocer a la Sociología como Ciencia Social y el contexto en que se originó.
- ✓ Identificar el aporte de los primeros pensadores que intentaron comprender la realidad social.
- ✓ Comparar las diversas posturas de las corrientes sociológicas clásicas.
- ✓ Identificar los principales conflictos del siglo XX y su influencia en el pensamiento sociológico.
- ✓ Caracterizar, comparar y reflexionar sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX.
- ✓ Analizar los procesos de reforma del Estado y su impacto en la sociedad.
- ✓ Reflexionar sobre la relación entre cultura y poder e identificar el origen y proyección de los movimientos contra- culturales.
- ✓ Identificar los movimientos sociales del siglo XXI y valorar su actividad en defensa de los derechos humanos.
- ✓ Analizar los debates a cerca de la Postmodernidad y distinguir las posturas de los diversos sociólogos.

- ✓ Realizar producciones individuales o grupales haciendo uso de la argumentación y del pensamiento crítico.
- ✓ Utilizar el vocabulario específico de la Sociología al realizar exposiciones escritas u orales.

CONTENIDOS

UNIDAD I: LA SOCIOLOGÍA. CONCEPTO Y ORÍGENES

Comparación entre pensamiento vulgar y conocimiento científico.

Comprensión del concepto de Sociología como Ciencia Social. Reflexión sobre la perspectiva sociológica.

Ubicación espacio temporal del origen de la Sociología como ciencia de la crisis en la modernidad.

UNIDAD II: PENSAR LA SOCIEDAD

Identificación de los fundadores de la Sociología: Saint -Simon, Comte y el positivismo.

Reconocimiento, comprensión y comparación de las corrientes sociológicas clásicas: Durkheim, Weber y Marx. El marxismo.

UNIDAD III: ANALIZAR LA SOCIEDAD

Análisis del marco histórico: Conflictos del siglo XX. Capitalismo versus socialismo.

Mundo bipolar.

Caracterización, comparación y reflexión sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX:

La Teoría Crítica: la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Marcuse).

El Funcionalismo: Parsons.

Gramsci y el concepto de cultura. Foucault y la teoría sobre el poder. Reflexión sobre la relación entre cultura y poder.

UNIDAD IV: TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

Comprensión de los procesos de reforma del Estado y los consecuentes cambios sociales: Neoliberalismo y globalización. Reconocimiento de los indicadores de Latinoamérica y Argentina.

Identificación y valoración de los fenómenos de la juventud en la segunda mitad del siglo XX: El hippismo, mayo francés, el setentismo, el feminismo.

Reconocimiento y caracterización de los movimientos por los derechos humanos, ONG, nuevos movimientos sociales y de reclamo en el siglo XXI.

Caracterización e interpretación de la Postmodernidad: Habermas, Berman.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.

Respeto por las opiniones ajenas siempre que las mismas se enmarquen en los valores democráticos.

Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.

Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.

Participación activa en clases.

Poseer el material de trabajo correspondiente a cada clase.

Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.

BIBLIOGRAFÍA DEL/ DE LA ESTUDIANTE

Selección de textos realizada por las profesoras en base a la siguiente bibliografía:

De ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs. As. Siglo XXI. 2007.

Durkheim, Emile: "La división del trabajo social". México. Colofón. 1998

Durkheim, Emilio "Las reglas del método sociológico". Madrid. Alianza. 1988.

Falicov, Estela Lifszyc, Sara: "Sociología." Bs. As. Aique. 2002.

Foucault, Michel: "Vigilar y castigar". México. Siglo XXI. 1987.

Gramsci, Antonio: "Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.

Habermas, Max: "Teoría de la acción comunicativa". Barcelona. Taurus. 2002.

<http://redalyc.uaemex.mx/Principal>

Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica." Bs. As. CEAL. 1988.

Pradedá, Daniel y otros: "Sociología". Ituzaingó, Maipué. 2004.

Recalde, Héctor: "Sociología". Bs. As. Aula Taller. 2001.

Revista de Ciencias Sociales y Sociología latinoamericana disponibles online REDALYC

Svampa, Mariestella: "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal".

Bs.

Touraine, Alain: "Introducción a la sociología." España. Ariel. 1978.

Weber, Max: "Economía y sociedad." México. FCE. 1999.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.

- ✓ Examen oral o escrito según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más conveniente para el estudiante en el momento del examen.
- ✓ Tener programa.
- ✓ Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN

- ✓ Examen oral o escrito según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más conveniente para el/la estudiante en el momento del examen.
- ✓ Tener programa.
- ✓ Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.