

## DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE UNCUIYO

# PROGRAMA ANUAL

CICLO LECTIVO: 2022

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades

## NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Sociología

ÁREA: Ciencias Sociales

AÑO: 3º Secundaria.

FORMATO: *Asignatura.*

CICLO: orientado

CURSO: 3º año 1º, 2º 7º y 8º división

TURNO: Mañana/ Tarde

PROFESORES A CARGO: Vanina Barolo, Marcela Fresina.

HORAS SEMANALES: 3

### ● COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA.

- Acrecentar la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas sociales.
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a diversos temas relevantes de la realidad social.
- Incrementar la actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- Respetar la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones sociales problemáticas.
- Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

### ● CAPACIDADES

- Reconocer a la Sociología como Ciencia Social y el contexto en que se originó.
- Identificar el aporte de los primeros pensadores que intentaron comprender la realidad social.
- Comparar las diversas posturas de las corrientes sociológicas clásicas.
- Identificar los principales conflictos del siglo XX y su influencia en el pensamiento sociológico.
- Caracterizar, comparar y reflexionar sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX.
- Analizar los procesos de reforma del Estado y su impacto en la sociedad.
- Reflexionar sobre la relación entre cultura y poder e identificar el origen y proyección de los movimientos contra- culturales.
- Identificar los movimientos sociales del siglo XXI y valorar su actividad en defensa de los derechos humanos.
- Analizar los debates a cerca de la Postmodernidad y distinguir las posturas de los diversos sociólogos.
- Realizar producciones individuales o grupales haciendo uso de la argumentación y del pensamiento crítico.
- Utilizar el vocabulario específico de la Sociología al realizar exposiciones escritas u orales.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES y PROCEDIMENTALES**

### **UNIDAD I: LA SOCIOLOGÍA. CONCEPTO Y ORÍGENES**

Comparación entre pensamiento vulgar y conocimiento científico.

Comprensión del concepto de Sociología como Ciencia Social. Reflexión sobre la perspectiva sociológica.

Contextualización del origen de la Sociología como ciencia de la crisis en la modernidad.

### **UNIDAD II: PENSAR LA SOCIEDAD**

Identificación de los fundadores de la Sociología: Saint -Simon, Comte y el positivismo.

Reconocimiento, comprensión y comparación de las corrientes sociológicas clásicas: Durkheim, Weber y Marx. El marxismo.

### **UNIDAD III: ANALIZAR LA SOCIEDAD**

Análisis del marco histórico: Conflictos del siglo XX. Capitalismo versus socialismo.

Mundo bipolar.

Caracterización, comparación y reflexión sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX:

La Teoría Crítica: la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Marcuse).

El Funcionalismo: Parsons.

Gramsci y el concepto de cultura. Foucault y la teoría sobre el poder. Reflexión sobre la relación entre cultura y poder.

### **UNIDAD IV: TRANSFORMAR LA SOCIEDAD**

Comprensión de los procesos de reforma del Estado y los consecuentes cambios sociales: Neoliberalismo y globalización. Reconocimiento de los indicadores de Latinoamérica y Argentina.

Identificación y valoración de los fenómenos de la juventud en la segunda mitad del siglo XX: El hippismo, mayo francés, el setentismo, el feminismo.

Reconocimiento y caracterización de los movimientos por los derechos humanos, ONG, nuevos movimientos sociales y de reclamo en el siglo XXI.

Caracterización e interpretación de la Postmodernidad: Habermas, Berman.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE**

Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.

Respeto por las opiniones ajenas.

Tolerancia frente al disenso.

Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.

Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.

Participación activa en clases.

Poseer en clases el material de trabajo correspondiente.  
Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

**Selección de textos realizada por las profesoras en base a la siguiente bibliografía:**

- Recalde, Héctor: "Sociología". Bs. As. Aula Taller. 2001.  
Pradedá, Daniel y otros: "Sociología". Ituzáingó, Maipué. 2004.  
Falicov, Estela Lifszyc, Sara: "Sociología." Bs. As. Aique. 2002.  
De ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs. As. Siglo XXI. 2007.  
Durkheim, Emile:"La división del trabajo social". México. Colofón. 1998  
"Las reglas del método sociológico". Madrid. Alianza. 1988.  
Foucault, Michel: "Vigilar y castigar". México. Siglo XXI. 1987.  
Gramsci, Antonio:"Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.  
Habermas, Max: "Teoría de la acción comunicativa". Barcelona. Taurus. 2002.  
Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica." Bs. As. CEAL. 1988.  
Weber, Max: "Economía y sociedad." México. FCE. 1999.  
Touraine, Alain: "Introducción a la sociología." España. Ariel. 1978.  
Svampa, Mariestella: "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal". Bs. As..Taurus. 2005.  
Revista de Ciencias Sociales y Sociología latinoamericana disponibles online REDALYC  
<http://redalyc.uaemex.mx/Principal>

### **CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.**

- Evaluación oral o escrita según se estime conveniente en el momento del examen para facilitar las instancias de enseñanza- aprendizaje y evaluación de los alumnos.
- Presentar la carpeta completa
- Tener programa.
- Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

### **CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN (MATERIA PREVIA)**

- Evaluación oral o escrita según se estime conveniente en el momento del examen para facilitar las instancias de enseñanza- aprendizaje y evaluación de los alumnos.
- Presentar carpeta completa
- Tener el programa
- Se evaluarán la totalidad de los temas incluidos en el presente programa, aún los que no hayan sido desarrollados durante el ciclo lectivo

Prof. Vanina Barolo

Prof. Marcela Fresina

Prof. María Cecilia Dolce

Jefa de Coordinación de la Orientación de Ciencias Sociales y Humanidades