

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE	PROGRAMA ANUAL	2013
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA	
Área: Humanidades	Orientación: Ciencias Naturales
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4 ° año
Curso/s: 4º año	Ciclo: Orientado
Hs semanales: 3 (1 de modalidad virtual)	Profesor responsable:
Competencias Especiales del Espacio/ Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la implicancia de la personalidad en todas las acciones y procesos en los que el sujeto participa, desde una concepción del sujeto real y desde un enfoque bio-psicosocial basado en la persona. - Interpretar de forma efectiva sus propios estados emocionales y motivacionales subyacentes y los de los demás. - Comprender las bases biológicas de la conducta y la interacción dinámica con el medio. - Identificar –en sí mismos y en los demás- sentimientos, emociones y comportamientos, ejercitando el desarrollo de habilidades para la expresión de sentimientos, privilegiando la palabra y desnaturalizando la violencia - Actúen de forma autónoma para participar efectivamente en el desarrollo de la sociedad y en diferentes esferas de la vida incluyendo el lugar de trabajo, la vida familiar y la vida social. 	
Eje 1 LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA	UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA
	. Análisis del recorrido histórico de la Psicología para conceptualizar la misma como ciencia .
	- Conocimiento de la complejidad del Objeto de estudio de la Psicología como medio para comprender la propia realidad y las manifestaciones de su psiquismo desde el paradigma de complejidad de las ciencias.
	- Distinción de los principales Modelos teóricos y Métodos de la Psicología científica : Psicoanálisis, Cognitivismo conductual, Sistémico, como medios para abordar la subjetividad.
	-Conocimiento de las Áreas de estudio y Campos de intervención de la Psicología : la psicología clínica, comunitaria, social, educacional; para futuras opciones vocacionales.
Eje 2 LA PERSONALIDAD Y LAS ETAPAS EVOLUTIVAS.	UNIDAD 2: LA PERSONALIDAD Y LAS ETAPAS EVOLUTIVAS
	Comprensión de la originalidad de la condición humana en el proceso evolutivo : Diferenciación e integración. La conciencia humana. Comprensión del concepto de personalidad : aspectos y dimensiones que la conforman.
	Reconocimiento de la dinámica de los procesos cognitivos : percepción, imaginación, memoria, lenguaje y pensamiento; en vinculación con el aspecto emocional y volitivo del sujeto.
	Conocimiento de las relaciones, entre lenguaje pensamiento y cognición . Identificación de los aportes de la inteligencia y el pensamiento para la Toma de decisiones autónomas.
	- Comprensión de la Dimensión corporal como soporte en la conformación y desarrollo de la identidad. Género e Identidad. -Análisis crítico de las representaciones en relación con la salud mental según los escenarios socioculturales.

<p>Eje 3</p> <p>PERSONALIDAD Y NEUROCIENCIA</p>	<p>UNIDAD 3: PERSONALIDAD Y NEUROCIENCIA</p> <p>Aproximación al campo interdisciplinar de las neurociencias como medio para comprender la interrelación genética y ambiental en la estructuración del cerebro humano. Reconocimiento de la neuroplasticidad como factor esencial para modelar o cambiar facetas de la personalidad.</p>
	<p>Análisis de las bases biológicas de la conducta y de la interacción dinámica con el medio. Estudio de la relación entre cerebro, aprendizaje, memoria y emociones. Aproximación al complejo cerebro instintivo-emocional: reconocimiento de las fuerzas placer-dolor Conocimiento de las bases biológicas de conductas gregarias. Caracterización de las etapas del aprendizaje cognitivo-ejecutivo.</p>
	<p>Identificación, en sí mismo y en los otros, de sentimientos, emociones y comportamientos para favorecer el desarrollo de habilidades expresivas. Reconocimiento de problemas psicosociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sexuales riesgosas. Reflexión acerca de la importancia de los vínculos afectivos y amorosos en la persona.</p>
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<p>Adopción de conducta comprometida con el propio desarrollo identitario, de forma saludable, en todas sus dimensiones y vínculos.</p> <p>Desarrollo del hábito de pensar-actuar en forma reflexiva y autónoma; optando con espíritu crítico, haciéndose responsable de las opciones elegidas; en el marco de la formación ciudadana y el ejercicio de la participación transformadora de la realidad.</p> <p>Respeto y valoración de las diferencias individuales, los valores, las creencias, culturas e historias en la interrelación con otros ejercitando la empatía para crear un ambiente inclusivo, y pacífico de diálogo ante los conflictos.</p>
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LABAKÉ, Julio Cesar: "Introducción a la Psicología", 4º año. Edit. Benum. 98. - KORNBLIT, Analía: "Psicología". Edit. Mc Graw Hill. Bs.As.2004 - OBIOLS Silvia, Di Segni: "Psicología. Uno y los Otros"- 2010 – AZ Editora - ORSINI, A-BOSELLINI, L: "Psicología. Una Introducción"- 2012 – Az Editora - ROSSI, Aída y otros: "Psicología". Edit. Kapeluz. Bs.As. 2009. - Apuntes elaborados por el docente y/o equipo de Psicología.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ALLPORT, G "Psicología de la personalidad". Paidós. BsAs 1961 - BLEGER, J: "Psicología de la conducta", Eudeba, Bs. As. 1967 - WINNICOTT, D.: "Realidad y juego", Bs. As, Gedisa. - PERAZZO, R: "De Cerebros, Mentes y Máquinas". Edit Ciencia Hoy. Fondo de Cultura Económica. BsAs. 1998
<p>Condiciones para rendir en meses de diciembre- febrero</p>	<p>Estudio de los contenidos</p> <p>Presentación de carpeta completa (incluyendo trabajos impresos de la modalidad virtual)</p>