

## DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Lenguas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2015
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Proyecto de Investigación en Lenguas	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 4° Año
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> 2015
<b>CURSOS:</b> 4°5° - 4°6° - 4°11° - 4° 12°	<b>TURNO:</b> Mañana y Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> María Cecilia Hernández, Ana Laura Montero, Romina Puche, Patricia Vallina	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 2 presenciales, 1 virtual

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de diferentes fuentes de información.
- Buscar, seleccionar, analizar y organizar información relacionada con la ciencia, el conocimiento, la investigación y los lenguajes.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir textos Explicativos y Argumentativos.
- Elaborar y expresar argumentos de manera convincente y adecuada a la situación.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Utilizar estrategias de búsqueda y tratamiento de información, de formulación de hipótesis y de puesta a prueba de las mismas.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar la observación y recogida de datos.
- Tratar la información en forma ordenada y rigurosa para permitir la formulación de hipótesis.
- Llegar a través de estos pasos a conclusiones personales y consensuadas.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS

- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Desarrollar capacidad de investigación.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en valores.

### CAPACIDADES

- Comprender información y analizarla de manera crítica.
- Producir textos explicativos y argumentativos.
- Aplicar correctamente vocabulario y estructuras gramaticales en la redacción de textos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Formular hipótesis, investigar y justificar.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### **UNIDAD 1.**

Revisión de **Tipologías Textuales**. Revisión del concepto de **cultura**. Identificación del concepto de **Conocimiento**. Descubrimiento del **Conocimiento científico, Primeros Pasos en la Antigüedad, Historia de la Ciencia**. Definición y clasificación de las **Ciencias: Formales y Fáticas**. Reconocimiento de las **Ciencias Sociales: clasificación, alcances**.

### **UNIDAD 2**

Diferenciación de **Conocimiento Empírico y Conocimiento Científico, Objetos y Métodos**. Análisis de las **Características del Conocimiento Científico**. Definición del concepto de **Lenguaje y de los Tipos de Lenguajes**.

### **UNIDAD 3**

Distinción de los **Pasos en una Investigación**. Planteo del **Problema de Investigación**. Análisis de **Características y Tipos de Hipótesis**. Clasificación de **Variables**. Redacción de **Hipótesis**. Búsqueda de información y redacción del **Marco Teórico**. Identificación y producción de **Entrevistas, Cuestionarios y Encuestas**. Aplicación de **Normas de citación: normas APA**. Elaboración del **Proyecto de Investigación** (Introducción, Desarrollo (con sus subpartes), Conclusión, Anexos y Bibliografía).

## CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades de búsqueda, análisis, interpretación y redacción de información.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad social y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Escucha y aceptación de críticas.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN mesas de exámenes DICIEMBRE - FEBRERO**

- Para rendir en dicha instancia el alumno debe presentar un trabajo de investigación monográfico nuevo individual y el trabajo realizado durante el cursado del año. El tema del trabajo será a elección del alumno, siempre teniendo en cuenta la orientación en Lenguas.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

- Cuadernillo de PIL elaborado por las profesoras del área.
- Material necesario acorde a la Investigación realizada por el alumno.