

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lengua	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI - PORTUGUÉS	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 2016
FORMATO: Asignatura anual	CICLO: Orientado
CURSO: 5º 5ª, 6º, 11º, 12º	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Rosselot, Liliana Beatriz, Acevedo, Bárbara	HORAS SEMANALES: 4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES DEL CICLO ORIENTADO

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos, de todas las disciplinas y áreas.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas de cada campo de conocimiento.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Perseverar en el aprendizaje y mejorar progresivamente la capacidad de concentrar-se en periodos de tiempo prolongado y de reflexionar críticamente sobre los fines y el objeto del aprendizaje.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

CAPACIDADES

- Reflexionen acerca de la propia cultura y las culturas lusófonas.
- Se concienticen acerca de la existencia de las culturas lusófonas.
- Comprendan e interpreten diferentes tipos de textos en portugués utilizando las estrategias cognitivas adecuadas.
- Comprendan y produzcan distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales
- Participen en situaciones reales de conversación oral utilizando estrategias adecuadas.
- Reconozcan los distintos tiempos y modos verbales del portugués.
- Identifiquen y produzcan sonidos de la lengua portuguesa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I: O CORPO HUMANO

UNIDADE 1 - “O corpo humano”

- Identificación de las diferentes partes del cuerpo humano.
- Descripción física y psicológica de las personas
- Visita al médico (Salud)
- Mi infancia (juegos y deportes)
- Narración de hechos correspondientes al pasado (Pretérito Perfecto e Imperfecto)
- Contraste entre el Pretérito Perfecto e Imperfecto
- Expresiones de gusto y disgusto
- Comparaciones de superioridad, inferioridad e igualdad
- Comprensión y producción de textos de mediana complejidad.
- Manejo de los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.

EJE II: A VIDA SOCIAL

UNIDADE 2 – “Conhecendo a cidade”

- Reconocimiento de diferentes tipos de comercio y edificios públicos.
- Ubicación en la ciudad.
- Solicitud y ofrecimiento de información sobre localizaciones.
- Aplicación del Imperativo
- Identificación de la indumentaria (piezas de vestir, tamaños, colores).
- Planificación de hechos y situaciones futuras (Futuro Inmediato y Futuro del Presente)
- Uso de pronombres personal oblicuos.
- Uso del superlativo
- Identificación, pronunciación y entonación de sonidos propios de la lengua portuguesa.
- Comprensión y producción de textos orales y escritos de mediana complejidad.
- Formulación de preguntas y respuestas orientadas a la ubicación de diferentes lugares y edificios de la ciudad.

UNIDADE 3 – “Onde morar?”.

- Identificación de diferentes tipos de viviendas.
- Descripción de las partes de una casa.
- Distribución de los muebles en las distintas dependencias.
- Uso de adjetivos
- Aplicación de adverbios y locuciones adverbiales de lugar
- Reconocimiento, diferenciación y aplicación de los Pronombre Indefinidos.
- Manejo de los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.
- Pronunciación y entonación.

EJE III: O MUNDO QUE NOS RODEIA

UNIDADE 4 - “Conhecendo a Argentina e o Brasil”

- Planificación de un viaje.
- Conocimiento de puntos turísticos e históricos argentinos y brasileños.
- Aplicación del Presente del Subjuntivo
- Expresión de posibilidad, duda, deseo, incerteza y sentimiento.
- Formación del plural
- Aplicación de pronombres relativos
- Comprensión y producción de textos de mediana complejidad.
- Manejo de los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- Reconocimiento y respeto por la lengua extranjera para que respeten y valoren las variedades lingüísticas.
- Interés por el lenguaje escrito: lectura y escritura.
- Valoración de la lectura como fuente de placer, recreación e información.
- Valoración de las posibilidades lúdicas del lenguaje.
- Confianza en su capacidad de comunicarse.
- Iniciación en el reconocimiento del uso y empleo de la lengua extranjera oral para la resolución de conflictos.
- Respeto por la producción de los compañeros.
- Valoración del trabajo cooperativo, particularmente en la producción de textos orales o auditivos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de las distintas posibilidades que ofrece el lenguaje

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Esta cátedra seguirá la modalidad de evaluación continua según la ordenanza 35/12.

Los criterios e instrumentos de evaluación para la aprobación de portugués serán:

- **Evaluaciones de proceso:** Observación directa, trabajos práctico grupales y/o individuales, lectura e interpretación de textos, comprensión auditiva, presentación de material didáctico completo, evaluaciones de rendimiento escritas y/o orales.
- **Evaluaciones semi-estructuradas de resultado:** escritas al final de cada trimestre.
- **En caso de los alumnos que no hayan aprobado el espacio curricular a fin de año, deberán rendir un examen que constará de dos instancias, cada una de ellas equivaldrá al 50% de la nota final y ambas son eliminatorias:**
 - Examen escrito: es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 70 puntos para poder acceder a la instancia oral

- Examen oral: el alumno necesita un mínimo de 70 puntos para poder aprobar la materia.

Para poder rendir los alumnos deberán presentar carpeta y cuadernillo completos. No serán aceptadas fotocopias o fotos de otras carpetas y/o cuadernillos.

Los alumnos que se encuentran en condición de libres deben rendir en las mismas condiciones que el alumno regular pero además deberán presentar un tema especial el cual será consensuado previamente con el profesor del curso.

Los alumnos que se encuentran en condición de previos y equivalencias deben rendir en las mismas condiciones estipuladas para los alumnos regulares, con la salvedad de que deben acreditar los contenidos de todo el programa del año en curso, se hayan o no se hayan dictado. Además deben realizar y presentar la carpeta.

En caso de que el espacio curricular presente examen global, los profesores comunicarán, en tiempo y forma, las características y condiciones de mismo.

BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR

- Florissi, Susana y otros (2000), *Bem Vindo! A Língua Portuguesa no mudo da comunicação*. São Paulo, Editora S.B.S.
- Santinha, A. e Santa María, M M.(2008). *Português Dinâmico – nível intermedio 2 - Curso de português para hispano - falantes*. Buenos Aires, Gráfica Offset.
- Regina Lúcia Péret Dell'isola E Maria José Aparecida De Almeida, 2008 – TERRA BRASIL – Curso de língua e cultura – Editora UFMG
- Lima, Emma Eberlein (1989). *Falar...ler...escrever...português - Nova Ortografia*. Editora: Epu, São Paulo
- Otuki De Ponce, Maria Harumi; Andrade Burim, Silvia e Florissi, Susanna (2002). *Panorama Brasil*. São Paulo, SBS.
- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- Fotocopias que cada profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.
- Artículos de revistas, diarios e internet.
- HOUAISS – DICIONARIO DE PORTUGUES – OBJETIVA

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Santinha, A. e Santa María, M M.(2008). *Português Dinâmico – nível intermédio 2 - Curso de português para hispano - falantes*. Buenos Aires, Gráfica Offset.
- **HOUAISS** – DICIONARIO DE PORTUGUES – OBJETIVA
- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- Fotocopias que cada profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.
- Artículos de revistas, diarios e internet.