

PROGRAMA DE PORTUGUÉS 2019

ORIENTACIÓN: Lengua	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI - PORTUGUÉS	
ÁREA: <i>Lengua Extranjera</i>	AÑO: 4°
FORMATO: <i>Asignatura anual</i>	CICLO: 2019
CURSO: 4° 11°, 12°	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: Azevedo, Bárbara	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos, de todas las disciplinas y áreas.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas de cada campo de conocimiento.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Perseverar en el aprendizaje y mejorar progresivamente la capacidad de concentrar-se en periodos de tiempo prolongado y de reflexionar críticamente sobre los fines y el objeto del aprendizaje.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Reflexionen acerca de la propia cultura y las culturas lusófonas.
- Se concienticen acerca de la existencia de las culturas lusófonas.
- Comprendan e interpreten diferentes tipos de textos en portugués utilizando las estrategias cognitivas adecuadas.
- Comprendan y produzcan distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas Prácticas sociales
- Participen en situaciones reales de conversación oral utilizando estrategias adecuadas. Reconozcan los distintos tiempos y modos verbales del portugués.
- Identifiquen y produzcan sonidos de la lengua portuguesa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE TEMÁTICO N° 1: UNIDADE I: MUITO PRAZER

Pronombres personales; Verbo ser; Artículos definidos; Pronombres adjetivos; Alfabeto; Nacionalidades; Profesiones; Cumplimientos; Despedidas; Expresiones; Mensajes instantáneas.

EJE TEMÁTICO N° 2: UNIDADE II: ESTE É O MEU AMIGO

Pronombres demostrativos; Verbos precisar y llamar; presente de indicativo; demostrativo y verbo morar + preposición “EM”; expresiones – “inverso”; telefonar- llamar- mandar; Relacionamento; Números; prestaciones, respuestas personales.

EJE TEMÁTICO N°3: UNIDADE III: QUANTOS ANOS ELE TEM?

Pronombres posesivos + verbos “ter”- presente de indicativo; verbo poder- presente de indicativo; verbo “querer” + preposición “DE” – presente de indicativo; Horas; Relacionamientos; números y documentación ; Documentación oficiales y extraoficiales.

EJE TEMÁTICO N° 4: UNIDADE IV: E TAXI

*Futuro simple e ir * verbo; conjunciones “ MAS y NEM...NEM; verbo “estar com + substantivos/ Estar com vontade de + verbo/ Enquanto”... Presente de indicativo ; Dinero; Tipos de restaurante; Em la área de alimentación; menu; restaurantes naturales; Respuestas personales; Comidas y bebidas.*

EJE TEMÁTICO N° 5: UNIDADE V: QUE SEMANA, HEIN?

Verbos “querer”; estar e achar” – Presente de indicativo; Pronombres advérbios; Interrogativos ; Verbos Estudar y trabalhar- Presente de indicativo; Locución adverbiales de tempo; Dias de la semana y meses del año; Horarios; Mi rutina; Actividades Complementos.

EJE TEMÁTICO N° 6: UNIDADE IV: Vamos pro cinema, Ana?

Pronombres personales; Verbo ir, ter que e poder – presente indicativo. ; Verbo ir, achar e gostar; presente de indicativo. • Verbos de locomoción.; Verbo estar – r +NDO; verbo saber.; Familia; Medios de transporte; Deportes individuales y colectivos; Árbol genealógico. •Fin de semana; La familia de Ronaldo Gomes;“Terminal Rodoviária Tietê ” ; Invitaciones.

EJE TEMÁTICO N° 7: UNIDADE VII: Atrasada de Novo, Valquíria

Verbos ser, estar y vir – presente de indicativo; Sugerencia: Por que..... não...? ;Demostrativos y verbo “morar” + preposición “EM”Verbo “ter”= exitir; Verbos: saber, conhecer, preferir_ presente de indicativo; Barrio. Academia. Parques. Que hacer a donde ir en el barrio. Que hacer en el in de semana. Locomoción en la ciudad de “Sao Paulo”; Características personales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- Reconocimiento y respeto por la lengua extranjera para que respeten y valoren las variedades lingüísticas.
- Interés por el lenguaje escrito: lectura y escritura.
- Valoración de la lectura como fuente de placer, recreación e información. Valoración de las posibilidades lúdicas del lenguaje.
- Confianza en su capacidad de comunicarse.
- Iniciación en el reconocimiento del uso y empleo de la lengua extranjera oral para la resolución de conflictos.
- Respeto por la producción de los compañeros.
- Valoración del trabajo cooperativo, particularmente en la producción de textos orales o auditivos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de las distintas posibilidades que ofrece el lenguaje

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Esta cátedra seguirá la modalidad de evaluación continua según la ordenanza 35/12.
- Los criterios e instrumentos de evaluación para la aprobación de portugués serán:
- Evaluaciones de proceso: Observación directa, trabajos práctico grupales y/o individuales, lectura e interpretación de textos, comprensión auditiva, presentación de material didáctico completo, evaluaciones de rendimiento escritas y/o orales.
- Evaluaciones semi-estructuradas de resultado: escritas al final de cada trimestre.
- Cumplimiento en la presentación de la carpeta con las actividades diarias desarrolladas, en los trabajos prácticos y materiales solicitados por el docente

BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR

- Florissi, Susana y otros (2000), Bem Vindo! A Língua Portuguesa no mudo da comunicação. São Paulo, Editora S.B.S.
- Santinha, A. e Santa María, M M.(2008). Português Dinâmico - nível intermédio 2 - Curso de português para hispano - falantes .Buenos Aires, Gráfica Offset.
- Regina Lúcia Péret Dell'isola E Maria José Aparecida De Almeida, 2008 - TERRA BRASIL - Curso de língua e cultura - Editora UFMG
- Lima, Emma Eberlein (1989).Falar...ler...escrever...português - Nova Ortografia . Editora: Epu, São Paulo
- Otuki De Ponce, Maria Harumi; Andrade Burim, Silvia e Florissi, Susanna (2002). Panorama Brasil. São Paulo, SBS.
- Fernandez Rocha, Fernandez; De Lurdes São Bento Ferreira, Telma y Ramos, Vera Lúcia (2008) -Muito prazer - Fale o português do Brasil (Unidades I, II, III, IV, V, VI y VII).
- Material de actividades complementares, elaborados por el docente.
- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- Fotocopias que el profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos. Artículos de revistas, diarios e internet.
- HOUAISS - DICCIONARIO DE PORTUGUES - OBJETIVA

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ✓ Santinha, A. e Santa María, M M.(2008). Português Dinâmico – nível intermédio 2 - Curso de português para hispano - falantes .Buenos Aires,Gráfica Offset.
- ✓ Emma Eberlein O. F. Lima, Lutz Rohrmann, Tokiko Ishihara, Cristián Gonzáles Bergweiler, Samira Abirad Lunes . O NOVO AVENIDA BRASIL Vol. 1 y 2 . EPU Ltda.
- ✓ Gáucia Roberta Rocha Fernandes, Telma de Lurdes São Bento Ferreira e Vera Lúcia Ramos. MUITO PRAZER DISAL Editora
- ✓ HOUAISS – DICCIONARIO DE PORTUGUES – OBJETIVA
- ✓ Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- ✓ Fotocopias que el profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.
- ✓ Artículos de revistas, diarios e internet.