

## DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

### PROGRAMA ANUAL

**Orientación:** Ciencias Sociales y Humanidades

**Espacio Curricular:** POLÍTICA, CIUDADANÍA Y TRABAJO

**Área:** Formación Ética y Ciudadana

**Formato:** Asignatura con instancias de Aula Taller

**Curso:** 4° 1°, 4° 2°, 4° 7°, 4° 8°

**Profesores a Cargo:** Viviana Quiroga, Romina Mozzicafredo, Aída Fragapane

**Ciclo Lectivo:** 2015

**Año:** Cuarto

**Ciclo:** Orientada

**Turno:** Mañana y Tarde

**Horas Semanales:** 3 horas

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Valoren la práctica del diálogo para la resolución de conflictos en la sociedad en general.
- Desarrollen la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Desarrollen una actitud crítica frente a los medios de comunicación masiva y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como una actitud creativa.

#### CAPACIDADES:

- Comparar contextos políticos utilizando categorías conceptuales propias de la ciencia política, tales como: poder, mecanismos, instrumentos y agentes de poder, fuentes de legitimidad, estado y gobierno.
- Analizar los procesos de luchas sociales históricas y contemporáneas.
- Identificar formas de participación socio- política en las sociedades contemporáneas.
- Conocer los elementos de la relación laboral y la seguridad social.
- Conocer derechos y obligaciones que regulan la relación empleado-empleador.

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

##### UNIDAD I. Política, Poder y Estado

1. La política. Dimensiones de la realidad política: como creación y recreación del mundo, como lucha, como práctica de inclusión social o vida en común. La política en la Argentina reciente.
2. El poder y la autoridad. Concepto y relaciones. Diversas nociones de poder; poder y dominación; instrumentos y relaciones de poder; formas de ejercicio del poder. Agentes del poder. Simbología política. Poder legítimo y poder ilegítimo. Conceptos y modos de adquirirlo.
3. El estado moderno. Elementos y tipos de estado. El caso argentino: consolidación del estado democrático.

## **UNIDAD II. Democracia, Ciudadanía y Participación**

1. Caracterización de los regímenes políticos. La democracia como régimen político como garante de derechos: luchas sociales y actores, derechos.
2. La ciudadanía. Formas de participación socio-políticas, relación entre participación, acción y organizaciones políticas. Mecanismos de fortalecimiento y legitimidad de la política: los partidos políticos.

## **UNIDAD III. Ciudadanía y trabajo**

1. El mundo del trabajo. El trabajo como un derecho. Relación laboral y seguridad social. Los derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación empleador-empleado. Mecanismos e instrumentos legales en la relación laboral.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE**

- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Disposición hacia el diálogo y respeto por las opiniones ajenas.
- Valoración del debate como promotor de intercambio de ideas y solución de conflictos.
- Participación activa en las clases presenciales y virtuales.
- Mantener la carpeta completa.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

DE LUCA, P.; FARIÑA, M.; GALLI, A.; HIRSCHMANN, P.; IPPOLITO, M.; PALUMBO, M.; SNYRYNSKYJ, G.; VALLE, J. : *“Política y Ciudadanía”*. Bs. As, Serie Saberes Clave, Editorial Santillana, 2010.

***CONDICIONES PARA RENDIR EN LAS MESAS DE FEBRERO-MARZO***

- Presentar carpeta completa.
- Tener el programa.