



Departamento de Aplicación Docente
Facultad de Filosofía y Letras
U.N.C.

PROGRAMA: INGLÉS – 2013

ORIENTACIÓN: LENGUAS	CICLO LECTIVO: 2013
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: INGLÉS	AÑO: 4TO AÑO NIVEL 3
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: ORIENTADO
CURSO: 4TO 7MA	TURNO: MAÑANA
PROFESORES A CARGO: ROQUE PUSTAVRH JR. Y VANINA MANASSERO	HORAS SEMANALES: 3 PRESENCIALES Y 3 VIRTUALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES:

- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir textos en inglés del discurso artístico o científico utilizando estrategias de argumentación.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso de locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.

CAPACIDADES

- Reconocer los distintos aspectos gramaticales del idioma inglés.
- Inferir y diferenciar las reglas de las distintas estructuras gramaticales.

- Comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo discusiones técnicas en su campo de especialización.
- Interactuar con fluidez y espontaneidad, posibilitando la comunicación con hablantes nativos.
- Producir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas.
- Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y desventajas de distintas opciones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES:

UNIDAD 1: “Educación y salud”

- Reconocer y usar **tiempos presentes perfectos** para expresar hechos pasados y experiencias personales.
- Reconocer y usar **verbos de modo: can, must, have to, may, might, will, should** para expresar obligaciones, necesidades, prohibiciones, predicciones, probabilidades y consejos.
- Comprender textos con terminología sobre el **aprendizaje de idiomas, educación, salud, comida y enfermedad.**

UNIDAD 2: “Dinero y naturaleza”

- Reconocer y usar **oraciones relativas y uso comparativo y superlativos de adjetivos** para expresar con mayor complejidad los hechos.
- Reconocer y usar **artículos definidos e indefinidos** para expresar eventos.
- Reconocer y usar **too much/many, enough, very** para expresar cantidades.
- Comprender textos con terminología sobre **sueldos, compras, y experiencias en la naturaleza.**

UNIDAD 3: “Sociedad y tecnología”

- Reconocer y usar **tiempos presentes y pasados pasivos y lenguaje informativo** para expresar quejas, opiniones, pedidos, ofrecimientos y experiencias personales.

- Reconocer y usar de **oraciones condicionales de primer y segundo tipo** para expresar posibilidades e improbabilidades.
- Comprender textos con terminología sobre **crímenes, juegos de computadoras, castigos, y películas.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES :

- Confianza en el propio esfuerzo ante el desafío que implica el proceso de adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera.
- Respeto por la diversidad lingüística y cultural.
- Valorización del esfuerzo que significa la sistematización de una lengua extranjera.
- Trabajo cooperativo.
- Interés por la realización de las tareas requeridas.
- Toma de conciencia ante las dificultades y el propio progreso.
- Apreciación del sentido placentero que significa la participación en una actividad recreativa con el propósito de desarrollar el propio aprendizaje.
- Responsabilidad y cumplimiento en la realización de las tareas asignadas y los plazos de entrega.
- Interés por la lectura de textos en lengua extranjera para la búsqueda de información y como actividad placentera.

CONDICIONES DE APROBACIÓN PARA MESAS DE JULIO, DICIEMBRE Y FEBRERO :

El alumno deberá rendir examen escrito (70%) y examen oral (30%). Para pasar efectivamente a la instancia oral, debe haber obtenido un mínimo de 40% en el examen escrito.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- “*Speakout Pre-Intermediate*” Course book + Workbook de Antonia Clare y JJ Wilson. Pearson Longman 2011.
- Libro de lectura extensiva a designar.