



Departamento de Aplicación Docente

Facultad de Filosofía y Letras - UNCUYO

**PROGRAMA: INGLÉS – 2013**

ORIENTACIÓN: CIENCIAS NATURALES	CICLO LECTIVO: 2013
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: INGLÉS	AÑO: 4TO AÑO
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: ORIENTADO
CURSO: 4TO 6TA	TURNO: MAÑANA
PROFESORES A CARGO: MARÍA MACHMAR PRECENCIALES)Y MARÍA INÉS SCIPIONI (VIRTUALES)	HORAS SEMANALES: 3 PRESENCIALES Y 3 VIRTUALES

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES:**

- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir textos en inglés del discurso artístico o científico utilizando estrategias de argumentación.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso de locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.

**CAPACIDADES:**

- Reconocer los distintos aspectos gramaticales del idioma inglés.
- Inferir y diferenciar las reglas de las distintas estructuras gramaticales.

- Comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo discusiones técnicas en su campo de especialización.
- Interactuar con fluidez y espontaneidad, posibilitando la comunicación con hablantes nativos.
- Producir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas.
- Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y desventajas de distintas opciones.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES:**

#### **EJE 1: La familia (Unidad 5 del libro de texto)**

- Identificación y uso de **verbos modales** para expresar **permiso y obligación**.
- Aplicación de **pronombres relativos y cláusulas relativas**.
- Uso de **pronombres reflexivos** en contexto.
- Reconocimiento y uso de **adjetivos para describir apariencia física y adjetivos para describir sentimientos**.
- Escucha comprensiva de la **descripción de una ciudad**.
- Interpretación y comprensión de un **texto descriptivo**.
- Empleo correcto de vocabulario y gramática para **hablar de problemas**.
- Producción de un **texto describiendo una persona**.

#### **EJE 2: Ciencia y tecnología (Unidad 6 del libro de texto)**

- Identificación y uso de **Conjunciones Condicionales Reales**.
- Inferencia y aplicación del **Futuro Simple y verbos modales de posibilidad** para expresar predicciones.
- Empleo de **vocabulario** relacionado con **tecnología y ciencia**.
- Comprensión de **lectura sobre ciencia ficción**.
- Escucha comprensiva de **planes a futuro**.
- Reconocimiento y aplicación de **estrategias para ofrecer, pedir y aceptar ayuda**.

- Producción de un **email informal dando instrucciones.**

### **EJE 3: Ciudadanos (Unidad 7 del libro de texto)**

- Empleo de **verbos de estilo indirecto: pedir, invitar, ordenar, recordar, decir, querer, advertir.**
- Aplicación de **estilo indirecto para formular preguntas.**
- Uso adecuado de **vocabulario para describir ciudades y para referirse a crímenes.**
- Lectura comprensiva de **texto sobre un crimen.**
- Escucha comprensiva de **conversación sobre un foro.**
- Redacción de un **correo electrónico informal sobre novedades de la persona que escribe.**

### **EJE 4: Viajes (Unidad 8 del libro de texto)**

- Reconocimiento y uso de **Conjunciones Condicionales Irreales.**
- Uso correcto de palabras para expresar **cantidad más adjetivos.**
- Empleo de **vocabulario** para referirse a **vacaciones y medios de transporte.**
- Lectura comprensiva de **texto sobre exploraciones.**
- Escucha comprensiva de **conversación sobre viajes.**
- Uso de expresiones para **pedir ayuda, hacer sugerencias y dar instrucciones.**
- Redacción de correo electrónico dando **consejos para viajes.**

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES :**

- Confianza en el propio esfuerzo ante el desafío que implica el proceso de adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera.
- Respeto por la diversidad lingüística y cultural.
- Valorización del esfuerzo que significa la sistematización de una lengua extranjera.
- Trabajo cooperativo.
- Interés por la realización de las tareas requeridas.
- Toma de conciencia ante las dificultades y el propio progreso.

- Apreciación del sentido placentero que significa la participación en una actividad recreativa con el propósito de desarrollar el propio aprendizaje.
- Responsabilidad y cumplimiento en la realización de las tareas asignadas y los plazos de entrega.
- Interés por la lectura de textos en lengua extranjera para la búsqueda de información y como actividad placentera.

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO :**

El alumno deberá rendir examen escrito (70%) y examen oral (30%). Para pasar efectivamente a la instancia oral, debe haber obtenido un mínimo de 40% en el examen escrito.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

- English Explorer – Student’s book y workbook. Helen Stephenson, Jane Bailey. Oxford Heine Cengage Learning.
- .Diccionario bilingüe para consulta personal.
- Material auténtico para la extracción de información.
- Lectura Extensiva obligatoria.