



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2022
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I	
ÁREA: HISTORIA	AÑO: 1° año del Secundario
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO:
CURSO: 1° AÑO todas las divisiones	TURNO: MAÑANA/ TARDE
PROFESORES A CARGO: Alejandra Figueroa, Viviana Cruz, Ramiro López, Viviana Quiroga y Andrea Rivero.	HORAS SEMANALES: 3(tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS de HISTORIA

- Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos-sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.
- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos.
- Comprender el carácter provisional, problemático e inacabado del conocimiento social.
- Reconocer los valores de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.

- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo.
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

CAPACIDADES

- Explicar los procesos históricos como fenómenos complejos atendiendo a la multicausalidad, multiperspectividad y la dinámica del tiempo histórico, valorando y respetando los patrimonios e identidades socioculturales.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad social (lo económico, político, social, cultural, etc.) a fin de explicar a las sociedades como estructuras diferenciadas y complejas, entendiendo que son producto de un proceso histórico con incidencia en el presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

OBJETIVO ESTRATEGICO 2022 AREA DE HISTORIA:

- **Propiciar y fomentar el conocimiento y la apropiación crítica y creativa de las TIC, identificando las competencias digitales fundamentales para facilitar la inclusión de los alumnos en la cultura digital:** el proceso de enseñanza aprendizaje y las distintas propuestas pedagógicas incluirán la alfabetización digital centrada en el aprendizaje de competencias y saberes necesarios para una inserción plena de los estudiantes en las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
- **Metodología de enseñanza aprendizaje:** modelo de enseñanza aprendizaje combinado o híbrido, combinando formatos tradicionales de aprendizaje (presencialidad) con aquellos mediados por la tecnología (educación a distancia, remota y virtual).

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1: El tiempo y la sociedad: la Historia como ciencia. El legado cultural de la antigüedad

- ✓ Recuperación de la **definición de Historia**, objeto de estudio de la Historia y sus protagonistas.
- ✓ Interpretación y representación gráfica de la **Periodización de la Historia Universal**
- ✓ Identificación de diferentes **fuentes y las ciencias auxiliares de la Historia**.
- ✓ Ubicación espacio temporal de las **primeras sociedades urbanas**.
- ✓ Comprensión y análisis de la formación de los **Estados de la Antigüedad: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma**.
- ✓ Identificación de las características políticas, sociales y económicas de los **Estados de la Antigüedad**.
- ✓ Análisis de múltiples causas que provocaron **el fin del Imperio Romano: el mediterráneo después del siglo V**.

Unidad II: Tiempo y sociedad en el mundo Mediterráneo desde la fragmentación feudal a la concentración de los Estados Modernos.

- ✓ Representación gráfica de la **Edad Media** y localización espacial del **mundo alrededor del Mediterráneo**.
- ✓ Identificación de diferentes dimensiones de la realidad histórica del Occidente Cristiano: **los reinos romano germánicos y El Imperio Bizantino**.
- ✓ Análisis **del feudalismo como sistema político, económico y social**.
- ✓ Caracterización del **mundo islámico**: surgimiento, expansión y rivalidad con el Cristianismo.
- ✓ Identificación y comprensión de los **cambios políticos, sociales, económicos y culturales de fines de la Edad Media y principios de la Modernidad**.

Unidad III: Tiempo y sociedad en el mundo Atlántico: Europa y América en la Modernidad.

- ✓ Explicación de las diversas **causas de la expansión europea**: causas políticas, económicas, sociales y culturales
- ✓ Reconocimiento en **América de las sociedades originarias** y su organización.
- ✓ Caracterización de las **Culturas Mesoamericana y Andina**: civilizaciones aborígenes (**Mayas, Aztecas e Incas**) y comunidades de cazadores y recolectores.
- ✓ Identificación y comprensión del proceso histórico de la **Conquista y colonización española en América**.
- ✓ Análisis de las relaciones entre las actividades, las ideas y las creencias de la colonización en la **organización política, económica y social de España en América**.
- ✓ Conocimiento de las **corrientes colonizadoras que ocuparon el territorio argentino**.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesario.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Valoración de la Historia en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El **examen es escrito**, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados durante el presente ciclo lectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO:

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El **examen es oral o escrito**, según lo consideren oportuno los profesores responsables, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Selección de textos realizada por los docentes.