



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2017
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I	
ÁREA: HISTORIA	AÑO: 1° AÑO SECUNDARIO
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: BÁSICO
CURSO: 1° AÑO todas las divisiones	TURNO: MAÑANA/ TARDE
PROFESORES A CARGO: María Alejandra Figueroa, María Fernanda Romano, Pablo López, Viviana Quiroga, Jorge Sosa, Mónica Petruzzi, Victoria Cueto y Marianel Falconer	HORAS SEMANALES: 3(TRES)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE HISTORIA

- Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos- sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.
- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos.
- Comprender el carácter provisional, problemático e inacabado del conocimiento social.
- Reconocer los valores de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.



- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo.
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

CAPACIDADES

- Explicar los procesos históricos como fenómenos complejos atendiendo a la multicausalidad, multiperspectividad y la dinámica del tiempo histórico, valorando y respetando los patrimonios e identidades socioculturales.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad social (lo económico, político, social, cultural, etc.) a fin de explicar a las sociedades como estructuras diferenciadas y complejas, entendiendo que son producto de un proceso histórico con incidencia en el presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD I: El tiempo y la sociedad: la Historia como ciencia. El legado cultural de la antigüedad

- Recuperación de la **definición de Historia**
- Interpretación y representación gráfica de la **Periodización de la Historia**.
- Identificación de diferentes **fuentes de la Historia**.
- Reconocimiento de los diferentes **tipos de Estado: Mesopotamia y Egipto**.
- Reconocimiento de cambios y continuidades a partir del **legado cultural de las antiguas civilizaciones**.
- Identificación de las diferentes dimensiones de la **realidad histórica de Grecia y Roma**
- Reconocimiento de cambios y continuidades a partir del **legado cultural grecorromano**.



- Análisis de múltiples causas que provocaron el fin del Imperio Romano: el mediterráneo después del siglo V.

UNIDAD II: Tiempo y sociedad en el mundo Mediterráneo desde la fragmentación feudal a la concentración de los Estados Modernos.

- Representación gráfica de la **Edad Media** y localización espacial del **mundo alrededor del Mediterráneo**.
- Identificación de diferentes dimensiones de la realidad histórica del Occidente Cristiano: **los reinos romano germánicos y El Imperio Bizantino**.
- Análisis **del feudalismo como sistema político, económico y social**.
- Caracterización del **mundo islámico**: surgimiento, expansión y rivalidad con el cristianismo.
- Identificación y comprensión de los **cambios políticos, sociales, económicos y culturales de fines de la Edad Media y principios de la Modernidad**.

UNIDAD III: Tiempo y sociedad en el mundo Atlántico: Europa y América en la Modernidad.

- Explicación de las diversas **causas de la expansión europea**: causas políticas, económicas, sociales y culturales
- Reconocimiento en **América de las sociedades originarias** y su organización.
- Caracterización de las **Culturas Mesoamericana y Andina**: civilizaciones aborígenes (**Mayas, Aztecas e Incas**) y comunidades de cazadores y recolectores.
- Identificación y comprensión del proceso histórico de la **Conquista y colonización española en América**.
- Análisis de las relaciones entre las actividades, las ideas y las creencias de la colonización en la **organización política, económica y social de España en América**.
- Conocimiento de las **corrientes colonizadoras que ocuparon el territorio argentino**.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- ✓ Respeto por las normas de convivencia.
- ✓ Participación respetuosa y activa en clase.
- ✓ Presentación en tiempo y forma de los trabajos propuestos.
- ✓ Responsabilidad frente a los elementos de trabajo.
- ✓ Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones de aprendizaje en diferentes entornos.



- ✓ Aprecio y tolerancia por las diversas opiniones debidamente fundamentadas.
- ✓ Valoración de la Historia en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMPLEMENTARIO EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

1. Traer el presente **programa**.
2. Presentar **carpeta completa** del alumno.
3. Resolver un examen **ESCRITO**, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que **hayan sido desarrollados en clase, debiendo alcanzar 70 puntos para aprobar.**

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO O PENDIENTE DE APROBACIÓN

1. Traer el presente **programa**.
2. Presentar **carpeta completa** del alumno.
3. Resolver un examen **ESCRITO**, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa **debiendo alcanzar 70 puntos para aprobar.**

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- **Selección de textos** elaborada por el grupo de docentes responsables del espacio curricular.