



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III- LAS DESIGUALDADES EN EL ESPACIO
MUNDIAL, LATINOAMERICANO Y ARGENTINO

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2016
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 3° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: De Longo, S.; Martín, P.; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Sánchez, C.; Flores, V.;	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs (2 presenciales y 1 virtual)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio mundial e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social mundial en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1. Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas

Interpretación del **proceso histórico del espacio mundial a partir del siglo XX. Mundobipolar, multipolar y unilateral.** El rol del Estado: **capitalismo y socialismo.**

Comprensión del **desarrollo desigual: teorías y causas del desarrollo desigual. Paísescentrales, periféricos y emergentes.** Identificación, caracterización y localización de los **nuevos patrones de la producción** en el espacio mundial: **India y China.**

EJE 2: Desigualdades de la población en las sociedades actuales

Descripción de la **distribución y densidad de la población mundial. Factores dedistribución.** Análisis de la **transición demográfica.** Comparación del **IDH en paísescentrales y periféricos.** Reconocimiento de los **movimientos migratorios, sus causas y consecuencias.**



EJE 3: Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos

Los **recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras.** Identificación de las **empresas transnacionales.** Comprensión del **rol del Estado y la soberanía nacional.** Caracterización de la **OPEP** y reconocimiento de los **principales conflictos.** Identificación de los **diferentes problemas ambientales mundiales.** Comprensión de los diferentes **recursos naturales implicados en la producción de alimentos.** Identificación de las **áreas productoras y exportadoras de materias primas.** Caracterización de la **soberanía alimentaria** e identificación de la **crisis alimentaria.** Reconocimiento del **recurso agua**, su localización y **distribución en el planeta.** Identificación de las **principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos.** Caracterización y comprensión del estudio del **cambio climático global.**

EJE 4: Las transformaciones en los asentamientos urbanos y rurales del espacio geográfico

Espacios urbanos y rurales: conceptualización y diferenciación. **Proceso de urbanización.** Cambios en las **pautas de localización de las actividades económicas urbanas.** Distintas formas de asentamientos urbanos. **Disímiles estructuras agrarias y modos de vida rurales** en los espacios centrales y periféricos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala mundial
- Establecimiento de relaciones entre varios recursos de la naturaleza y las sociedades
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan al mundo
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Ataíde, S. y otros. (2011) Geografía. El mundo y la globalización. Serie Saberes clave. Buenos Aires: Santillana.
- Bertone de Daguerre, C. (2000) Espacios y Sociedades del Mundo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Calvo, Melina y otros. (2012). Geografía. espacio, sociedad y economía en tiempos de la globalización. Buenos Aires: SM.
- Echeverría, María Julia. (2001) Geografía. El mundo contemporáneo^o. Buenos Aires: A-Z.
- Roca, L. y otros. (2011) Geografía, sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros). Deberá presentar programa y cuadernillo de trabajo.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

DIGES
DIRECCIÓN
GENERAL DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA



DEPARTAMENTO DE
APLICACIÓN
DOCENTE

2015 – Año del Bicentenario del Congreso
de los Pueblos libres