



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III- LAS DESIGUALDADES EN EL ESPACIO
MUNDIAL, LATINOAMERICANO Y ARGENTINO

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2015
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 3° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: De Longo, S.; Martín, P.; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Sánchez, C.; Flores, V.; Cubisino, M.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio mundial e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social mundial en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1. Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas

Interpretación del **proceso histórico del espacio mundial a partir del siglo XX. Mundobipolar, multipolar y unilateral**. El rol del Estado: **capitalismo y socialismo**.

Comprensión del **desarrollo desigual: teorías y causas del desarrollo desigual. Países centrales, periféricos y emergentes**. Identificación, caracterización y localización de los **nuevos patrones de la producción** en el espacio mundial: **India y China**.

EJE 2: Desigualdades de la población en las sociedades actuales

Descripción de la **distribución y densidad de la población mundial. Factores de redistribución**. Análisis de la **transición demográfica**. Comparación del **IDH en países centrales y periféricos**. Reconocimiento de los **movimientos migratorios, sus causas y consecuencias**.



EJE 3: Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos

Los recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras. Identificación de las empresas transnacionales. Comprensión del rol del Estado y la soberanía nacional. Caracterización de la OPEP y reconocimiento de los principales conflictos. Identificación de los diferentes problemas ambientales mundiales. Comprensión de los diferentes recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Identificación de las áreas productoras y exportadoras de materias primas. Caracterización de la soberanía alimentaria e identificación de la crisis alimentaria. Reconocimiento del recurso agua, su localización y distribución en el planeta. Identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. Caracterización y comprensión del estudio del cambio climático global.

EJE 4: Las transformaciones en los asentamientos urbanos y rurales del espacio geográfico

Espacios urbanos y rurales: conceptualización y diferenciación. Proceso de urbanización. Cambios en las pautas de localización de las actividades económicas urbanas. Distintas formas de asentamientos urbanos. Disímiles estructuras agrarias y modos de vida rurales en los espacios centrales y periféricos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala mundial
- Establecimiento de relaciones entre varios recursos de la naturaleza y las sociedades
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan al mundo
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Ataíde, S. y otros. (2011) Geografía. El mundo y la globalización. Serie Saberes clave. Buenos Aires: Santillana.
- Bertone de Daguerre, C. (2000) Espacios y Sociedades del Mundo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Calvo, Melina y otros. (2012). Geografía. espacio, sociedad y economía en tiempos de la globalización. Buenos Aires: SM.
- Echeverría, María Julia. (2001) Geografía. El mundo contemporáneo. Buenos Aires: A-Z.
- Roca, L. y otros. (2011) Geografía, sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros). Deberá presentar programa y cuadernillo de trabajo.