



PROGRAMA ANUAL 2019

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA IV- GEOGRAFÍA POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA ACTUAL

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2019
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 4to. Secundaria
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Martín, Patricia; Pinillas, Edgardo; Nora, C. ; Vargas, MdelC.	TURNOS: mañana y tarde. Horas semanales: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica en Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR:

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el argentino e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del marco económico, político y social argentino en sus interrelaciones.
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES:

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.

- Reconocimiento de los **niveles de organización política y territorial** del Estado Argentino y las relaciones que existen entre los mismos.
- Conocimiento y análisis de la **frontera y límites de Argentina**, identificando **espacio de integración, tensiones y conflictos** con los países limítrofes.
- Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los **reclamos de soberanía sobre la Islas Malvinas y el Sector Antártico**.
- Comprensión y análisis de los procesos de **integración regional**, en especial del **Mercosur y Unasur**, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura, ambiente, entre otros.
- Conocimiento de la **inserción de Argentina** en el contexto mundial a partir de su participación en **organismos supranacionales** y la comprensión de su rol.



EJE 2: LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y LOS DESEQUILIBRIOS REGIONALES.

- Reconocimiento y relación de los **modelos económicos**: el **agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal**, y su impacto en la economía, la organización económica regional, y en las **condiciones de vida** de la población argentina
- Análisis crítico de las **condiciones de vida de la población argentina**: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, IDH. Comparación **del IDH** de Argentina con **otros países** centrales y periféricos y entre provincias.
- Contrastación de las **condiciones de vida** en la Argentina **urbana y rural**. Las **condiciones de vida** de las provincias identificadas con el Noreste Argentino (**NEA**), Cuyo, **NOA**, **Región Pampeana**, Área Metropolitana de Buenos Aires (**AMBA**) y **Patagonia**.
- Identificación de la **fragmentación de la estructura social argentina**: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres.

EJE 3: LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO.

- Conocimiento y comprensión de los **procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales**: **Sujetos sociales y procesos productivos**: **trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras**.
- El **incremento de los precios** de los **bienes primarios** a escala mundial y la **primarización de la economía nacional**.
- Conocimiento y comprensión de los **circuitos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas**.
- Conocimiento y Comprensión de las **actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo**. El **circuito productivo del petróleo** en la Argentina. **La prospección, producción y comercialización del petróleo en Argentina y otros países latinoamericanos** y su relación con el Estado.
- Análisis de la **concentración de industrias y servicios** en las principales zonas urbanas del país. **Industrialización / Urbanización. Principales sectores y ramas productivas**

EJE 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO Y LAS CONDICIONES Y EXPERIENCIAS DE VIDA EN LA CIUDAD ACTUAL.

- Análisis y comprensión **del proceso de urbanización y crecimiento del sistema urbano a escala nacional y provincial**.
- Reconocimiento de las **Transformaciones de la estructura social actual** y su impacto en las **grandes, medianas y pequeñas ciudades**.
- Análisis crítico de las **consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales**: La consolidación de **espacios exclusivos** dentro de la ciudad **para diferentes grupos y clases sociales**. El **consumo de bienes y servicios diferenciados**. **Fragmentación y segregación urbana** en las ciudades grandes y medias a escala provincial y nacional.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- Arzeno, M y otros. Espacios geográficos de la Argentina. Santillana, Serie Conocer +, Buenos Aires, 2013
- Echeverría M. Julia y otro. Geografía, La Argentina y el Mercosur.A-Z Bs. As. 2000.
- Mazzalomo, L y otros. Geografía de la Rep. Argentina. SM, Serie Conectada2.0, Buenos Aires, 2012
- Zappettini, M (coord.) Geografía 3. Aique, Buenos Aires, 2010

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:

El examen será **escrito** u **oral**, en función de la cantidad de alumnos en la mesa correspondiente. El alumno deberá presentarse con su cuaderno o carpeta completa, ordenada y prolija, más los elementos utilizados en el año (mapas, colores, regla, etc.). No se aceptarán cuadernos/carpetas de compañeros.