



**PROGRAMA ANUAL**  
**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA IV – GEOGRAFÍA POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA ACTUAL**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO</b> 2014
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 4° SECUNDARIA
<b>FORMATO:</b> asignatura	<b>DIVISIÓN:</b> 1° a 12°
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Pinillas, E; Martín, P.; Tejada, C.	<b>TURNO:</b> mañana y tarde <b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:**

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

**CAPACIDADES A TRABAJAR**

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Promover espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES**

**EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL**

- Reconocimiento de los **niveles de organización política** del Estado Argentino y las **relaciones** que existen entre los mismos.
- Conocimiento y análisis de la **frontera argentina**, identificando **espacio de integración, tensiones y conflictos** con los países limítrofes.
- Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los **reclamos de soberanía sobre la Islas Malvinas .y el Sector Antártico.**
- Comprensión y análisis de los procesos de **integración regional**, en especial del **Mercosur y Unasur**, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura, ambiente, entre otros.
- Conocimiento de la **inserción de Argentina** en el contexto mundial a partir de su participación en **organismos supranacionales** y la comprensión de su rol.
- Selección, lectura y análisis crítico de **fuentes de información** geográfica con distintas características y niveles de complejidad

**EJE 2: LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y LOS DESEQUILIBRIOS REGIONALES**

- Los **modelos económicos:** el agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal, y su impacto en las **condiciones de vida** de la población argentina
- Análisis crítico de las **condiciones de vida de la población argentina:** acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, IDH.



- Comparación **del IDH** de Argentina con **otros países** centrales y periféricos y entre provincias.
- Contrastación de las **condiciones de vida** en la Argentina **urbana y rural**.
- Las **condiciones de vida** de las provincias identificadas con el Noreste Argentino (**NEA**), **Cuyo**, **NOA**, **Región Pampeana**, Área Metropolitana de Buenos Aires (**AMBA**) y **Patagonia**.
- Identificación de la **fragmentación de la estructura social argentina**: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres.
- Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación.
- Determinación de variables, selección y aplicación de **técnicas cuantitativas y cualitativas** de investigación para la **comprensión** de problemas de la realidad nacional.
- Lectura crítica de diversas fuentes sobre la realidad socio- cultural de nuestro país, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.

### EJE 3: LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

- Conocimiento y comprensión de los **procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales**: **Sujetos sociales y procesos productivos**: **trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras**.
- El **incremento de los precios** de los **bienes primarios** a escala mundial y la **primarización de la economía nacional**.
- Conocimiento y comprensión de los **circuitos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas**.
- Conocimiento y Comprensión de las **actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo**. El circuito **productivo del petróleo** en la Argentina. Los **sujetos sociales implicados**: empresas y Estado, trabajadores, y otros. **Cambios y continuidades** de la explotación del petróleo en manos de **Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF)** con posterioridad a 1990. **La prospección, producción y comercialización del petróleo en Argentina**
- Análisis de la **concentración de industrias** en las principales zonas urbanas del país. **Industrialización / Urbanización. Principales sectores y ramas productivas**.
- Conocimiento y comprensión de la evolución de la **producción industrial** argentina.
- Lectura crítica de diversas fuentes sobre la situación socioeconómica de nuestro país, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.
- Contrastación de posiciones sostenidas por de distintas fuentes de información

### EJE 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO Y LAS CONDICIONES Y EXPERIENCIAS DE VIDA EN LA CIUDAD ACTUAL

- Análisis y comprensión **del proceso de urbanización y crecimiento del sistema urbano a escala nacional y provincial**.
- **Transformaciones de la estructura social actual y su impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades**.
- Búsqueda de información y lectura comprensiva de distintas fuentes.
- Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación.
- Análisis crítico de las **consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales**: La consolidación de **espacios exclusivos** dentro de la ciudad **para diferentes grupos y clases sociales**. El **consumo de bienes y servicios diferenciados**. **Fragmentación y segregación urbana** en las ciudades grandes y medias a escala provincial y nacional.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



DEPARTAMENTO DE  
APLICACIÓN DOCENTE

San Francisco de Asís s/n.  
Parque Gral. San Martín  
5500 Mendoza.  
dadegb3@uncu.edu.ar  
www.dad.uncu.edu.ar

- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO** Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- Arzeno, M y otros. Espacios geográficos de la Argentina. Santillana, Serie Conocer +, Buenos Aires, 2013
- Mazzalomo, L y otros. Geografía de la Rep. Argentina. SM, Serie Conectada 2.0, Buenos Aires, 2012
- Reboratti, C. y otros. G2. La Argentina: el territorio y su gente. Tinta fresca, Bs As, 2007
- Zappettini, M (coord.) Geografía 3. Aique, Buenos Aires, 2010

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:** el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)