



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III- LAS DESIGUALDADES EN EL ESPACIO
MUNDIAL, LATINOAMERICANO Y ARGENTINO

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2017
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 3° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: De Longo, S.; Martín, P.; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Sánchez, C.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio mundial e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social mundial en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1. Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas

Interpretación del proceso histórico del espacio mundial a partir del siglo XX. Mundo bipolar, multipolar y unilateral.

Países centrales, periféricos y emergentes. Globalización: distintas visiones. Identificación, caracterización y localización de los nuevos patrones de la producción en el espacio mundial: BRICS.

EJE 2: Desigualdades de la población en las sociedades actuales

Descripción de la distribución, densidad y estructura de la población mundial. Factores de distribución. Análisis de la transición demográfica. Comparación de indicadores demográficos en países centrales y periféricos.

Reconocimiento de los movimientos migratorios, clasificación, causas y consecuencias. Análisis de casos.



EJE 3: Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos

Recursos naturales vs bienes comunes: dos visiones contrapuestas. Ventajas y desventajas.

Energía: Los recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras. Diferentes actores intervinientes a nivel económico y gubernamental (OPEP, transnacionales, Estados nacionales). Tipos de explotación petroleras y su impacto en el ambiente.

Alimentos: Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Identificación de las áreas productoras y exportadoras de materias primas. Soberanía y seguridad alimentaria. Sobreexplotación y contaminación del suelo: causas y consecuencias.

Agua: localización y distribución del agua en el planeta. Identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. Conflictos en torno a su apropiación y uso. El agua como oportunidad y como problema.

EJE 4: Las transformaciones en los asentamientos urbanos y rurales del espacio geográfico

Espacios urbanos y rurales: conceptualización y diferenciación. Proceso de urbanización. Cambios en las pautas de localización de las actividades económicas urbanas. Distintas formas de asentamientos urbanos.

Disímiles estructuras agrarias y modos de vida rurales en los espacios centrales y periféricos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala mundial
- Establecimiento de relaciones entre varios recursos de la naturaleza y las sociedades
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan al mundo
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Ataide, S. y otros. (2011) Geografía. El mundo y la globalización. Serie Saberes clave. Buenos Aires: Santillana.
- Bertone de Daguerra, C. (2000) Espacios y Sociedades del Mundo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Calvo, Melina y otros. (2012). Geografía. espacio, sociedad y economía en tiempos de la globalización. Buenos Aires: SM.
- Echeverría, María Julia. (2001) Geografía. El mundo contemporáneo". Buenos Aires: A-Z.
- Roca, L. y otros. (2011) Geografía, sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

DIGES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA



DEPARTAMENTO DE
APLICACIÓN DOCENTE

San Fco. de Asís s/n
Parque Gral. San Martín. Mza.
Tel.: 4272262 / 4274722
Email: dadegb3@uncu.edu.ar
Web: www.dad.uncu.edu.ar
