



## **PROGRAMA ANUAL**

### **ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III- LAS DESIGUALDADES EN EL ESPACIO MUNDIAL, LATINOAMERICANO Y ARGENTINO**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO</b> 2013
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 3° SECUNDARIA
<b>FORMATO:</b> asignatura	<b>DIVISIÓN:</b> 1° a ¿??
<b>PROFESORES A CARGO:</b> De Longo, S.; Martín, P.; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Sánchez, C.	<b>TURNO:</b> mañana y tarde <b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:**

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

#### **CAPACIDADES A TRABAJAR**

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio mundial e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social mundial en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

##### **EJE 1. Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas**

- Concepto de Geografía como diagnóstico
- Caracterización del proceso de la mundialización/globalización: concentración del capital y del poder.
- Interpretación de las modificaciones del poder político económico en el espacio mundial a partir de mediados del SXX: mundo bipolar, multipolar y unilateral.
- El rol del estado. Capitalismo-socialismo. Reconocimiento del rol de la tríada.
- Comprensión del Desarrollo desigual: Países Centrales, periféricos y emergentes.
- Identificación, caracterización y localización de los nuevos patrones de la producción en el espacio mundial: India y China

##### **EJE 2: Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos**

- Los recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras. Identificación de las empresas transnacionales. Comprensión del rol del Estado y la soberanía nacional. Caracterización de la OPEP y reconocimiento de los principales conflictos.
- Identificación de los diferentes problemas ambientales mundiales.
- Comprensión de los diferentes recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Identificación de las áreas productoras y exportadoras de materias primas. Caracterización de la soberanía alimentaria e identificación de la crisis alimentaria.
- Reconocimiento del recurso agua, su localización y distribución en el planeta. Identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos.
- Caracterización y comprensión del estudio del cambio climático global

##### **EJE 3: Desigualdades de la población en las sociedades actuales**



- Descripción de la esperanza de vida en países centrales y periféricos. Análisis de la transición demográfica.
- Identificación del Intercambio desigual: PBI e IDH y el comercio Internacional.
- Reconocimiento de los movimientos migratorios, sus causas y consecuencias

#### **EJE 4. Transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal**

- El proceso de urbanización del planeta. Los cambios espaciales en el interior de las ciudades. Identificación de los usos del suelo. Descripción de la segregación espacial.
- Comprensión de los modos de vida de la población rural

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala mundial
- Establecimiento de relaciones entre varios recursos de la naturaleza y las sociedades
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan al mundo
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO** Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Ataide, S. y otros. Geografía. El mundo y la globalización. Serie Saberes clave. Bs As, Ed Santillana, 2011
- Falta????????

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:** el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)