



PROGRAMA ANUAL 2019

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA II- DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD DEL ESPACIO
GEOGRÁFICO ARGENTINO**

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2019
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 2° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Cortez, M. E.; Cubisino, M.; De Longo, S; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Tejada, C.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica en Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.

- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el argentino e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES:

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- *Presentación del **espacio geográfico argentino**: localización **absoluta y relativa**. Consecuencias políticas, económicas y sociales*
- *Caracterización del **Estado argentino**: sus **componentes**. Integración territorial argentina: **cono de soberanía**. **División política actual**. **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**.*

EJE 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- *Interpretación de la **interrelación dinámica de los elementos del medio natural en el espacio argentino**: **Unidades estructurales y formas de relieve**; - **Tipos de climas y biomas**; **vientos locales: Zonda, sudestada y pampero** - **Hidrografía, estudio de casos: Cuenca del Plata y Desaguadero**.*
- *Análisis de **problemas ambientales**. Estudio de caso en Argentina.*



EJE 3: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Reconocimiento de las **características demográficas de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios**
- Análisis de las **condiciones de vida de la sociedad argentina y latinoamericana: NBI – IDH.**

EJE 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Criterios de **regionalización** según el criterio económico

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- ARZENO, M y otros. **Geografía de la Argentina**. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- ARZENO, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- SCHEINFELD, A y otros. **Una Geografía para pensar**. Kapelusz, Bs As, 2009

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será **escrito** u **oral**, en función de la cantidad de alumnos en la mesa correspondiente. El alumno deberá presentarse con su cuaderno o carpeta completa, ordenada y prolija, más los elementos utilizados en el año (mapas, colores, regla, etc.). No se aceptarán cuadernos/carpetas de compañeros.