



PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA II – DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2017
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 2° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Cubisino, M.; Tejada, C.; Nuñez, C. ; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli,N.; Cortez, M. E.; Musri, A. De Longo, S	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica en Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- La Geografía como ciencia.
- Presentación del espacio geográfico argentino: localización absoluta y relativa. Consecuencias políticas, económicas y sociales
- El Estado argentino: sus componentes. Integración territorial argentina: cono de soberanía. División política actual. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

EJE 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Interrelación dinámica de los elementos del medio natural en el espacio argentino: Unidades estructurales y formas de relieve; - Tipos de climas y biomas; vientos locales: Zonda, sudestada y pampero - Hidrografía, estudio de casos: Cuenca del Plata y Desaguadero.
- Problemas ambientales. Estudio de casos en Argentina: cambio climático.

EJE 3: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD



- **Características demográficas** de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios
- **Condiciones de vida** de la sociedad argentina y latinoamericana: NBI – IDH.

EJE 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Criterios de **regionalización** según diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales.
- **Espacios rurales** de Argentina: actividades primarias. **Organización de los espacios urbanos** de Argentina: actividades económicas urbanas (industria, servicios, comercio)

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala nacional y provincial
- Lectura e interpretación de mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, clima e hidrografía de Argentina
- Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza.
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a Argentina
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- Arzeno, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- Scheinfeld, A y otros. Una Geografía para pensar. Kapelusz, Bs As, 2009

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será escrito y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)