



**PROGRAMA ANUAL 2018**  
**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA I- DESARROLLO SOSTENIBLE Y ESPACIO**  
**GEOGRÁFICO AMERICANO Y MUNDIAL**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO 2018</b>
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 1° SECUNDARIA
<b>FORMATO:</b> asignatura	<b>DIVISIÓN:</b> 1° a 12°
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Cubisino, M.; De Longo, S.; ; Martín, P.; Tejada, C. ; Vargas, M. del C.	<b>TURNO:</b> mañana y tarde <b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:**

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial y americana
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual y América
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

**CAPACIDADES A TRABAJAR**

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES:**

***EJE 1: Dimensión política del Espacio Geográfico***

- Análisis de la **Geografía como ciencia**. Manejo de la **orientación** para ubicarme en el espacio. Identificación de **elementos del espacio geográfico, continentes y océanos**. Localización de **líneas imaginarias y coordenadas geográficas**. Identificación de **diferencias horarias y estacionales**. Conocimiento y análisis de diferentes **elementos cartográficos**
- Identificación de **América en el mundo actual**: Distinción de **posición geográfica absoluta y relativa**. Análisis de las sus **consecuencias**.
- Reconocimiento, localización y análisis de las **divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político**.

***EJE 2: Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos***

- Diferenciación y clasificación de **recursos naturales**.
- Caracterización y localización de los diferentes **aspectos físicos a escala mundial y americana: Relieve, Clima y Biomas e Hidrografía**.
- Localización de los **riesgos y catástrofes ambientales**. Estudio de casos



### ***EJE 3: Dimensión sociocultural – económica y su sustentabilidad***

- Análisis de las **características demográficas actuales**: Reconocimiento de **densidad y distribución de la población americana**. Descripción del **crecimiento de población**. Interpretación de la **Estructura de la población según edad y sexo**.
- Identificación de las **migraciones y condiciones de vida**.
- Reconocimiento de la **Población Económicamente Activa (PEA)** y clasificación de las **actividades económicas**.
- Análisis de semejanzas, diferencias e interrelaciones entre **espacios urbanos y rurales**. Descripción del **Proceso de urbanización** y de sus problemáticas asociadas. Estudio de casos.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO** Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005
- BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009
- RODRIGUEZ, M. Ciencias Sociales, para pensar. Territorios del mundo actual. Bs As, serie Norma, Ed Kapelusz, 2008

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO**: el examen será **escrito**. El alumno deberá presentarse con su cuaderno o carpeta completa, ordenada y prolija, más los elementos utilizados en el año (mapas, colores, regla, etc.) (No se aceptarán cuadernos/carpetas de compañeros).