

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

| | |
|---|-----------------------------|
| ORIENTACIÓN: Lenguas | CICLO LECTIVO: 2022 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés | |
| ÁREA: Lengua Extranjera | AÑO: 5° Secundaria. |
| FORMATO: Asignatura | CICLO: Básico |
| CURSO: 5° 5, 5° 6, 5° 11 y 5° 12 | TURNO: Mañana -Tarde |
| PROFESORES A CARGO: Mariela Rodríguez, Laura Montero, Cristina Sánchez | HORAS SEMANALES: 3 |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1

UNIDAD 1: Repaso.

Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primer grupo, aller y venir. Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l'; indefinidos: un, une, des, partitivos: du, de la del', des. Préposiciones à/de y contractos: au, à la, aux, à l', du, de la, de l', des. Pronombres personales. Pronombre: On. La interrogación. Adjetivo interrogativo. Quel. Léxico y vocabulario estudiados en 4to año (alimentos (introducción), meteorología, lugares de París, la hora, momentos del día, vestimentas (introducción), comercios.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2: Les achats. Découvrez et dégustez

Hacer comentarios positivos y negativos. Informarse. Hablar de sus gustos y preferencias. Vocabulario de actividades cotidianas y de tiempo libre.

Los alimentos. Cantidades. Los comercios. Pedir y dar precios. Los servicios. Medios de pago.

Contenidos gramaticales: Expresiones de cantidad. Artículos partitivos (continuación). Pronombre "En". El imperativo. Expresión "il faut". Diferencia entre C'est- Il/Elle est. Verbos devoir, pouvoir, savoir.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos.

EJE 2:

UNIDAD 3 : Descirpción

Descripción física y moral de personas.

Vocabulario: adjetivos calificativos (colores, formas, etc). Las partes del cuerpo. La familia (continuación). Vestimenta y accesorios (continuación). Describir personas y vestimentas.

Contenidos gramaticales: Masculino, femenino, singular y plural de adjetivos calificativos.

Lugar que ocupan en la oración. Adjetivos posesivos (continuación). Adjetivos demostrativos.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 4: Contar en pasado y futuro

Situar/se en el tiempo. Hablar en pasado y en futuro. Redactar una biografía. Actividades cotidianas en presente, pasado y futuro.

Contenidos gramaticales: Futuro próximo. Passé composé. Verbos del 1er grupo terminados en -yer. Verbos voir y sortir

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

Condiciones para rendir la materia:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos, libros y material utilizado en el año.
- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita y una oral. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo una calificación de 7 en el examen escrito que se promediará con el examen oral en el cual deberá obtener también una calificación mínima de 7.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Génération 1 Didier. Livre et cahier d'activités. Mapas. Fotocopias que el profesor considere necesarias para ampliar contenidos. Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.