

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Lenguas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2016
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Francés	
<b>ÁREA:</b> Lengua Extranjera	<b>AÑO:</b> 5º
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> básico
<b>CURSO:</b> 5°5°, 5°6°, 5°11°, 5°12°	<b>TURNO:</b> Mañana - Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Montero, Ana Laura; Rodríguez, Mariela; Sánchez, Cristina.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

## CAPACIDADES

- Comprender textos, medianamente complejos, orales y escritos.
- Producir textos, con un nivel intermedio de complejidad, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales, medianamente complejos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### Unidad 1:

#### Eje 1: Reactivación del idioma francés

Revisión y profundización de contenidos de 4° año: **Los deportes, las partes del cuerpo; las indicaciones de lugar, la ciudad y los negocios.** Conjugación de verbos en Presente y en Modo imperativo.

#### Eje 2: La hora y el empleo del tiempo

**Lectura 13 – Quelle heure est-il?** Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana. Contenidos gramaticales: Futuro Próximo. Verbos pronominales.

**Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous...** Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios. Contenidos gramaticales: Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,...

#### El alumno realizará :

- \*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- \*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- \*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- \*Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.
- \*Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.

### Unidad 2:

#### Eje 1: Que hicieron ayer?

**Lectura 15 – Qu'est-ce que tu as fait hier?** Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Hablar del pasado. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Las actividades cotidianas. Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos.

**Lectura 16 – Une famille de toutes les couleurs.** Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos. Revisión del género de los adjetivos. Ubicación de los adjetivos.

## **Eje 2: Los estudios y el trabajo**

### **Lectura 17- Après le bac...**

Contenidos lexicales: **Hacer preguntas y responder sobre sus proyectos profesionales, su trayectoria y sus estudios.** Los estudios, el trabajo, el CV. Contenidos gramaticales: El verbo vouloir seguido del infinitivo. Conjugación en pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être (verbos aller, venir, partir).

El alumno realizará :

- \***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**
- \***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**
- \***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**
- \***Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.**
- \***Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.**

## **Unidad 3**

### **Eje 1: Cuándo llegaron?**

#### **Lectura 18 - Ici et là !**

Contenidos lexicales: Hacer preguntas y reponder sobre su pasado. Los viajes. Los países extranjeros. **Describir su trabajo. Hablar de la biografía de alguien.** Contenidos gramaticales: **El pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être** (continuación). **El nombre de los países en francés y su género. La preposición** que se utiliza con los países femeninos, masculinos y plurales y de las ciudades aller /en/ au/aux/à. **La duración:** depuis, pendant, souvent.

### **Eje 2: La meteorología y las vacaciones**

#### **Lectura 19 - On part au soleil?**

Contenidos lexicales: **Hablar de la meteorología y las estaciones. Contar sus vacaciones y situaciones pasadas.** Las actividades del tiempo libre. Contenidos gramaticales: **El pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être** (continuación). **Conjugación de verbos pronominales y de verbos impersonales** (se baigner, Pleuvoir, neiger...). **Pronombres tónicos** (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles) **utilizados con las preposiciones** à, pour, chez.... Repaso de la estructura **c'est** seguida de adjetivos en masculino.

#### **Lectura 20 -C'est la rentrée.**

Contenidos lexicales: **Hablar de las estaciones. El regreso de las vacaciones. Contar distintas situaciones en pasado.** Diferencia entre un an/une année. Las estaciones y sus características

meteorológicas. Los estudios, los programas y los intercambios universitarios. Hablar de la universidad. .

Contenidos gramaticales: Revisión del pasado compuesto. **Los países y las preposiciones con el verbo venir de/ d'/du/des/de.**

**El alumno realizará :**

**\*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

**\*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

**\*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

**\*Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.**

**\*Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.**

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)**

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

#### **Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero**

- Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), promediabiles. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p. en el examen escrito.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

POISSON-QUINTON Sylvie, SIRÉJOLS, Évelyne. **Amical Méthode de français** . Clé international. Séjer. 2011.

POISSON-QUINTON Sylvie, SIRÉJOLS, Évelyne. **Amical Cahier d'exercices**. Clé international. Séjer. 2011.

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.