

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2013
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 4to secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO:
CURSO: 4to 7ma, 4to 8va, 4to 9na (básico)	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: Sánchez, María Cristina; Rodríguez, Mariela	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.

- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1

EJE 1: Reactivación del idioma francés,

Revisión: Conjugación de **verbos en Presente**. Reconocimiento de artículos definidos: **le, la, les l'.**

Indefinidos: un, une, des. Léxico y vocabulario estudiados en 3er año.

EJE 2: Los jóvenes y el tiempo libre.

Los artículos contractos con la preposición *de* (**du, de la, de l', des**). *Comment.* La localización (1) (**devant, sur, sous, etc**). Verbo *faire*. El imperativo. *Il faut + infinitivo*.

El cuerpo. **Actividades deportivas y extraescolares.** Verbos de movimiento. (*courir, sauter, lancer*).

Preposiciones de lugar (*en haut, en bas, en avant, en arrière*).

Expresión *avoir mal à*.

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 2

EJE 1: La ciudad.

Il y a/il n'y a pas de. La localización (2). Los números cardinales.

À/en + transportes. El verbo *prendre*.

La **ciudad** (negocios, centros comerciales).

Los **transportes** (tren, micro, subte).

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 3

EJE 1: La hora y el clima.

Nombre de países con la preposición *à (au, aux)* y *en*. El femenino de las **profesiones**.

Formas impersonales simples (*il pleut, il fait beau*)

La hora. Los puntos cardinales. Las estaciones. La meteorología. Las nacionalidades. Las profesiones. La francofonía.

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

PIXEL Méthode de français, CLE International, Catherine Favret

PIXEL Cahier d'exercices

Observación: en el examen final, regulares, libres y equivalencias, la calificación es 70% para el escrito y 30% para el oral, siendo exámenes complementarios.