

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 3º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSOS: 3º 5, 3º 6, 3º 11 y 3º 12	TURNO: Mañana -Tarde
PROFESORES A CARGO: Cristina Sánchez, Mariela Rodríguez, Ana Laura Montero, Romina Puche	HORAS SEMANALES: 3 horas presenciales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1

EJE 1:

Francia y el idioma francés.

Francia en el mundo y países francófonos. Francia en Europa, límites, relieve, hidrografía, principales ciudades. Algunos aspectos culturales. Palabras transparentes y palabras francesas utilizadas en español.

EJE 2:

El abecedario. Los colores. Las palabras de la clase y los objetos.

EJE 3:

Introducción: los días de la semana, los meses del año, las estaciones. Los números de 0 a 1.000

El alumno realizará:

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 2

EJE 1:

Los saludos. Presentarse y presentar a alguien. Los pronombres personales sujeto.

Verbos S'appeler, Aimer, Avoir y Être en presente de indicativo

EJE 2:

Los animales domésticos. Los miembros de la familia. Presentar y describir la familia de cada uno y de otra persona. Los adjetivos calificativos. Los adjetivos posesivos.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**
- *producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 3

EJE 1:

Los países y las nacionalidades. Los artículos definidos e indefinidos.

EJE 2:

Introducción a la descripción física y moral. La formación del femenino y del plural de adjetivos calificativos.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**
- *producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 4

EJE 1:

Las profesiones y los oficios. Algunos objetos en general. La ficha de identidad.

EJE 2:

La frase interrogativa *Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?*

La frase negativa. *Presentativos "c'est – il est, elle est – Voici"*

EJE 3:

Los verbos del primer grupo *en presente de modo indicativo* .Los verbos *aller* y *venir*.

Expresar los gustos

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**
- *producción escrita y oral de textos simples.**

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), las cuales se promedian. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p en el examen escrito.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Cuadernillo de la cátedra. Fotocopias que el profesor considere necesarias para ampliar contenidos.

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.