

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2018
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Francés	
<b>ÁREA:</b> Lengua Extranjera	<b>AÑO:</b> 3º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO:</b> 3º 1era, 2da, 3era, 4ta, 7ma, 8va, , 9na y 10ma.	<b>TURNO:</b> Mañana - Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> MONTERO, Laura, PUCHE, Romina; RODRIGUEZ, Mariela, SANCHEZ, Cristina	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

## CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### UNIDAD 0

#### EJE Nº 1: Francia y el idioma francés.

#### Francia y el idioma francés.

Francia en el mundo y países francófonos. Francia en Europa. Algunos aspectos culturales. Palabras transparentes y palabras francesas utilizadas en español.

El abecedario. Introducción a los días de la semana y los meses del año. . Los números de 0 a 1.000

### UNIDAD 1

#### Eje 1: Presentaciones

Saludos. Pedir y dar su nombre. Reconocer palabras en francés. Reconocer el singular y plural de palabras. Pronombres personales sujeto. Pronombres tónicos. Artículos definidos e indefinidos. Revisión del alfabeto y las letras particulares del francés.

La familia (madre, padre, hermanos, tíos, abuelos...). Los presentativos: *Voilà y C'est*. Verbos *s'appeler, habiter, être, avoir en presente del modo Indicativo*

Adjetivos posesivos. La interrogación sobre la identidad: *comment il s'appelle? Qui c'est?...* Los adjetivos calificativos, masculino y femenino

### UNIDAD 2

#### EJE I: Las profesiones.

Introducción a las nacionalidades. Preposiciones y ciudades/países. Verbos *s'appeler, habiter, être, avoir en presente del modo Indicativo (reforzar)*. Verbos *aller, Venir en presente*

### UNIDAD 3

#### EJE I: Alimentación

Pedir en un restaurant. Describir una ciudad. Ubicar en el espacio. La meteorología. Preguntar y decir la hora. Proponer una salida. Organizar una cita. Preguntar con *Est-ce que/Qu'est-ce que*. Verbos *Faire, Prendre, Manger, Boire*. Ponombre ON. Preposiciones de lugar. Futur proche.

El alumno realizará:

\*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de imágenes, diálogos, etc).

\*identificación y uso del vocabulario seleccionado.

\*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

\*reflexión sobre la lengua escrita y oral para desarrollar estrategias que permitan sistematizar las reglas pragmáticas y lingüísticas.

\*producción escrita y oral de textos simples.

Observación: Este método ofrece a los profesores de primer año la posibilidad de, si el tiempo y las circunstancias lo permiten, realizar un acercamiento interdisciplinario con las matemáticas, el arte, y las ciencias naturales.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.
  
- **Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero**
- - Presentación obligatoria de carpeta completa: carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- 
- El examen final de los alumnos regulares, previos, libres y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100 puntos) y otra oral (100 puntos), promediables. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40 puntos en el examen escrito.
- 
- 

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Lopes, Marie-José, Le Bougnec, Jean-Thierry. TEXTO 1 MÉTHODE DE FRANCAIS. Editions Hachette 2 016.

Lopes, Marie-José, Le Bougnec, Jean-Thierry, Corina Brillant, Lucas Malcor. TEXTO 1 CAHIER D'EXERCICES. Editions Hachette 2 016.

Material extra que el profesor considere pertinente como diccionarios, cds, dvds, Fotocopias, etc.