

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

| | |
|---|-----------------------------|
| ORIENTACIÓN: Lenguas | CICLO LECTIVO: 2014 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés | |
| ÁREA: Lengua Extranjera | AÑO: 3º Secundaria. |
| FORMATO: Asignatura | CICLO: |
| CURSO: 3º 5, 3º 6, 3º 11 y 3º 12 | TURNO: Mañana -Tarde |
| PROFESORES A CARGO: Fabiana Font, Romina Puche, Cristina Sánchez y Mariela Rodriguez | HORAS SEMANALES: 3 |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1

EJE 1: La lengua francesa.

Descubrimiento y reconocimiento del idioma francés: lista de **palabras francesas**. Identificación de **países europeos y francófonos**. Ubicación de **Francia en Europa**. Investigación de algunos **aspectos culturales**. **El abecedario**. **Los saludos**.

EJE 2: Vuelta a clases.

Qui c'est? – C'est /Il (elle) est. Artículos definidos (**le, la, l', les**) e indefinidos (**un, une, des**). El género (**la e como marca del femenino**) y el número (**singular y plural**). **Tu/ Vous**. El **apóstrofe**.

El léxico del colegio (vocabulario de los **útiles y partes del colegio**). Caracterización 1 (**Adjetivos: grande, pequeño, etc**). Los números del **1 al 50**. Las **materias**. Los **días de la semana**.

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 2

EJE 1: Feliz cumpleaños.

La interrogación con la expresión **est-ce que...**. El pronombre **on = nous**. El adjetivo interrogativo **quel (quelle, quels, quelles)**. La negación (**ne...pas**). Los artículos contractos con la preposición **à (au, à la, à l', aux)**. La preposición **chez**. EL presentativo **c'est/ ce sont**.

Verbos **avoir, aller, être**.

La **fecha**. La **edad**. Los **números de 50 a 100**. Los **meses del año**. La **dirección** y el **número de teléfono**. Caracterización 2 (**adjetivos: mignon/mignonne, beau/belle, moche, laid/laide, etc**)

El alumno realizará :

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 3

EJE 1: Fiestas de familia.

Los pronombres tónicos (**moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles**). Las palabras interrogativas **qui, où, quand, combien**. Los adjetivos posesivos (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs**). La negación (**ne... pas de**). La cantidad **peu de, beaucoup de, trop de**. El futuro próximo (verbo **aller + infinitivo**). Verbo **vouloir, je veux, je voudrais**.

La familia. Navidad y las fiestas de fin de año. Los regalos. Las vestimentas. Los colores. Algunas formas y materiales (redondo, cuadrado, plástico, metal...)

El alumno realizará :

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

FAVRET,Catherine .**PIXEL Méthode de français**. CLE International. 2011

FAVRET,Catherine, SCHMITT,Sylvie. **PIXEL Cahier d'exercices** . CLE International. 2011

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.

