

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias Naturales	CICLO LECTIVO: 2013
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 2ª secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO:
CURSO: 2do9na – 2do básico	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: Rodríguez, Mariela; Sánchez, M. Cristina	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPREENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1

EJE1: El empleo del tiempo.

Revisión y profundización de contenidos de 1º año. Presentación. Descripción. Invitación. La preposición **de ... à** con la hora. Verbo **aller + au /à la/à l'/aux**. Verbos pronominales (singular). El empleo del tiempo. La hora. Las materias escolares. Los momentos del día. Las actividades de la semana. Las comidas. Adjetivos posesivos: **mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs**. Conjugación primera persona del plural (**nous**) .

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

Unidad 2

EJE 1: La familia y el tiempo libre. Los saludos.

La familia y el tiempo libre. Los saludos. Las actividades del tiempo libre. Los pasatiempos. Los saludos. Verbo **faire du / jouer à** (1era persona plural). Diferencia entre **tu / vous**.

EJE 2 : Las sensaciones

Descripción. La posesión/las sensaciones. Los hábitos. La felicitación. La ubicación en el tiempo. **Être / avoir**. *En*: preposición de tiempo. Presente. **On = nous**. Los pronombres sujetos con los verbos en *-er*. **Habiter, aller**: expresión **à, chez**.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

Unidad 3

EJE 1: La vestimenta.

La vestimenta. Descripción de la vestimenta (**color e intensidad**).La ubicación en el tiempo. El relato de situaciones pasadas y futuras. La negación. La

ubicación de los adjetivos de color. El pasado reciente. El futuro próximo. Expresión **il y a + tiempo**. Los accesorios.

EJE 2: Las sensaciones. La naturaleza. Internet.

Los alimentos. Los animales. La naturaleza. Internet. La expresión de la cantidad. La formulación de preguntas. Los artículos partitivos (**du, de la de l', des**), definidos (**le, la, l', les**) e indefinidos (**un, une, des**). Las formas interrogativas **est-ce que**. La entonación: **c'est quoi, qui, qu'est-ce que c'est**.

El alumno realizará:

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, tendrá una instancia escrita y otra oral obligatorias, siendo el 70% para el escrito y el 30% para el oral, por tratarse de exámenes complementarios entre sí. El examen escrito tendrá una duración máxima de 60 minutos y se ajustará a las normas que rijan en el establecimiento.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

LOPES, Marie-José, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis. ***Et toi? Méthode de français*** . Didier. Paris. 2007

Didier, Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis. ***Et toi? Cahier d'exercices***. Didier. Paris. 2