

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 2º
FORMATO: Asignatura	CICLO: básico
CURSO: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º7º, 2º8º, 2º9º, 2º10º	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: Altamiranda, Elena; Giraud, Mónica; Hernández, María Cecilia; Montero, Ana Laura; Puche, Romina; Rodríguez, Mariela;	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos, medianamente complejos, orales y escritos.
- Producir textos, con un nivel intermedio de complejidad, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.

- Participar en intercambios comunicativos formales e informales, medianamente complejos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1

Revisión y profundización de contenidos de 1º año: Presentación; saludos Descripción; interrogación; identificación de objetos; Gustos; negación, empleo de números del 0 al 50. Conjugación de Verbos del 1º grupo, être, avoir. Adjetivos calificativos.

“Le club des lecteurs”: Descripción del colegio, del empleo del tiempo, hablar de sus actividades (colegio, tiempo libre,...). Identificación de la hora, los momentos del día y de las materias escolares. Tipos de documentos. Reconocimiento del empleo de “IL Y A “ “IL N’ Y A PAS de/d” Las preguntas: À qui, qu’est-ce que...? El empleo de Combien de + nom, adjetivos interrogativos, hora oficial y corriente; adjetivos posesivos; à + pronombre tónico.

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Unidad 2

“Le club des athlètes” Descripción de personas. Presentar e identificar a los miembros de una familia. Hablar de sus actividades y tiempo libre.

Las partes del cuerpo, la familia, las mascotas, los deportes.

Los artículos contractos, los pronombres tónicos, los adjetivos calificativos (físico), el pronombre sujeto: On (=nous=). La negación y el presente del verbo aller

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.

Unidad 3

«Le club des citadins

Descripción del barrio, de mi ciudad. Indicar un itinerario. Hablar de las profesiones. Léxico de la circulación; la ciudad y los medios de transporte; los disfraces; las profesiones.

Preposiciones de lugar, artículos contractos (du , des) adjetivos numerales ordinales, el femenino de los nombres de profesion, el presente del indicativo: los verbos prendre y faire. El Imperativo afirmativo y negativo (tu et vous)

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero

- Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), promediables. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p. en el examen escrito.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Jurczyk, Olivier; Liria, Philippe. CLUB@DOS 1 MÉTHODE DE FRANCAIS. Editions Maison des Langues. 2013.

Jurczyk, Olivier; Liria, Philippe. CLUB@DOS 1 CAHIER D'EXERCICES. Editions Maison des Langues. 2013.