

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DPTO APLICACIÓN DOCENTE DIGES UNCUYO		PROGRAMA ANUAL	2017
Espacio Curricular: : EDI- Ciencias Sociales. Dicotomía Oasis-Secano			
Área: : <b>Ciencias Sociales</b>		Modalidad/Orientación: <b>Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades</b>	
Formato: <b>Asignatura</b>		Año de cursado: <b>3°</b>	
Curso/s: <b>3°1°, 3°2°, 3°8°, 3°7°</b>		Ciclo: <b>2017</b>	
Hs semanales: <b>3 hs</b>		Profesores responsables: <b>Musri, A; Pascual, G; Pedrozo, G.</b>	
Capacidades a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio provincial e interpretar la información contenida en las diferentes formas de representación de dicho espacio.</li> <li>• Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social provincial y sus interrelaciones.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes fuentes.</li> <li>• Desarrollar capacidades para elaborar esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos.</li> <li>• Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.</li> </ul>			
Eje 1	<b>EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MENDOZA Y SUS PARTICULARES CONDICIONES NATURALES</b>		
	<p>Conocimiento de conceptos básicos de la <b>Geografía de Mendoza</b> como diagnóstico.  Localización del espacio provincial: <b>posición geográfica absoluta y relativa.</b>  <b>Organización política</b> del espacio provincial.  Identificación y comprensión de la <b>dicotomía oasis-secano: Identificación y comprensión de los ambientes oasis y ambiente de secano. Análisis de la interrelación dinámica entre las grandes unidades del relieve, los conjuntos bioclimáticos y la red hidrográfica</b> en el espacio mendocino.  Análisis de las principales <b>catástrofes naturales: viento zonda, granizo, helada, sismos</b> y sus consecuencias.  Diferenciación y valoración las principales <b>reservas naturales</b> de la provincia</p>		
Eje 2	<b>DESEQUILIBRIOS REGIONALES Y TRANSFORMACIONES ACTUALES</b>		
	<p><i>Reconocimiento de las <b>etapas en la ocupación del territorio mendocino.</b></i>  Análisis de la <b>densidad y distribución de la población actual. Estructura de la población por edades y sexo, pirámides de población.</b>  Explicación de la <b>integración territorial y las jerarquías urbanas.</b>  Reflexión sobre <b>la red urbana de cuyo y las redes de circulación a escala nacional e internacional.</b></p>		
Eje 3	<b>LA VITIVINICULTURA COMO PRINCIPAL ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA REGIÓN.</b>		
	<p>Localización y descripción de las <b>regiones vitícolas argentinas.</b>  Análisis del <b>sistema agrario de la región de Cuyo:</b> elementos del paisaje y estructura agraria.  Caracterización del <b>circuito económico de la vid</b> y las transformaciones recientes.  Valorización de <b>Mendoza como una de las capitales internacionales del vino</b></p>		
<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	<p>Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.  Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase.  Promover y fomentar la conciencia sobre la importancia que tiene el agua como sustento de vida en nuestra provincia.  Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.</p>		

<b>Bibliografía del Alumno</b>	- Selección de textos
<b>Bibliografía del docente</b>	<p>Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:</p> <p><a href="http://escritoriorural.educ.ar">http://escritoriorural.educ.ar</a>  <a href="http://mapoteca.educ.ar/secuencia">http://mapoteca.educ.ar/secuencia</a></p> <p>- CORTELLEZZI, M., KARAKE, N., ZAMORANO, G. Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE, 1999.</p> <p>- Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa</p> <p>- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental. Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza, 2008.</p> <p><a href="http://ambiente.mendoza.gov.ar">http://ambiente.mendoza.gov.ar</a>  -Geografía de Mendoza y comportamiento del agua.</p> <p><a href="http://tveduca.mendoza.edu.ar">http://tveduca.mendoza.edu.ar</a>  -Departamento General de Irrigación (DGI). Mendoza.</p> <p><a href="http://irrigación.gov.ar">http://irrigación.gov.ar</a></p>

**Condiciones de aprobación:**

- Presentarse al examen con: Programa de la materia, mapa físico-político de Mendoza y carpeta completa.
- Modalidad: oral