

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DPTO APLICACIÓN DOCENTE DIGES UNCUYO		PROGRAMA ANUAL	2019
Espacio Curricular: EDI- Geografía de Mendoza: El uso del agua en la organización del espacio mendocino.			
Área: : Ciencias Sociales		Modalidad/Orientación: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades	
Formato: Asignatura		Año de cursado: 3°	
Curso/s: 3°1°, 3°2°,3°8°, 3°7°		Ciclo: 2019	
Hs semanales: 2hs presenciales y una virtual		Profesores responsables: Musri, A; Pascual, G; Nora, C.	
Capacidades a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio provincial e interpretar la información contenida en las diferentes formas de representación de dicho espacio. • Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social provincial y sus interrelaciones. • Desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes fuentes. • Desarrollar capacidades para elaborar esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos. • Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase. 			
Eje 1	EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MENDOZA Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO		
	Conocimiento de conceptos básicos de la Geografía de Mendoza como diagnóstico. Localización del espacio provincial: posición geográfica absoluta y relativa. Organización política del espacio provincial. Proceso de poblamiento y organización política del territorio mendocino. Estudio de caso: La ciudad de Mendoza, metrópoli regional.		
Eje 2	INTERRELACIÓN DINÁMICA ENTRE LA RED HIDROGRÁFICA, LAS GRANDES UNIDADES DE RELIEVE Y LOS CONJUNTOS BIOCLIMÁTICOS EN EL ESPACIO MENDOCINO		
	Caracterización del comportamiento del agua en Mendoza y su interrelación con los demás elementos del sistema espacial Valoración de la importancia de las aguas subterráneas Caracterización del origen y evolución de las formas de relieve y del clima de Mendoza Visualización de los biomas de Mendoza como espejo de las condiciones naturales Comprensión de las causas y de la importancia del sistema de riego en las zonas irrigadas Estudio de caso: Emergencia Hídrica. Aluviones.		
Eje 3	LOS GEOSISTEMAS: SU DIMENSIÓN AMBIENTAL, SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA		
	Identificación de nuestros geosistemas : ¿Oasis, desiertos, secano, zona no irrigada?		

	<p>Comprensión de la organización espacial de los geosistemas. Zonas Irrigadas: Geosistema de oasis: El sector rural de los oasis agroindustrial , su evolución y su relación con los demás espacios provinciales.</p> <p>Zonas no irrigadas: Geosistemas de Montaña. Geosistemas de Llanura.</p> <p>Interpretación de las principales características demográficas de Mendoza para explicar su situación actual :distribución irregular en los geosistemas.</p> <p>Comprensión y explicación de las actividades económicas en los diferentes geosistemas.</p> <p>Estudio de Caso: Vitivinicultura. Explotación Petrolera.Turismo</p>
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<p>Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.</p> <p>Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase.</p> <p>Promover y fomentar la conciencia sobre la importancia que tiene el agua como sustento de vida en nuestra provincia.</p> <p>Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.</p> <p>Desarrollar una actitud crítica y activa frente a problemáticas socioeconómicas y ambientales.</p>
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de textos
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:</p> <p>http://escritorioural.educ.ar</p> <p>http://mapoteca.educ.ar/secuencia</p> <p>- CORTELLEZZI, M., KARAKE, N., ZAMORANO, G. Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE, 1999.</p> <p>- Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa</p> <p>- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental. Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza, 2008.</p> <p>http://ambiente.mendoza.gov.ar</p> <p>-Geografía de Mendoza y comportamiento del agua.</p> <p>http://tveduca.mendoza.edu.ar</p> <p>-Departamento General de Irrigación (DGI). Mendoza.</p> <p>http://irrigación.gov.ar</p>

Condiciones de aprobación:

- Presentarse al examen con: Programa de la materia, mapa físico-político de Mendoza y carpeta completa.
- Modalidad: El examen será escrito u oral según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más conveniente para el estudiante en el momento del examen.