

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DPTO APLICACIÓN DOCENTE DIGES UNCUYO		PROGRAMA ANUAL	2018
Espacio Curricular: EDI- Ciencias Sociales. Dicotomía Oasis-Secano			
Área: : Ciencias Sociales		Modalidad/Orientación: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades	
Formato: Asignatura		Año de cursado: 3°	
Curso/s: 3°1°, 3°2°, 3°8°, 3°7°		Ciclo: 2018	
Hs semanales: 3 hs		Profesores responsables: Musri, A; Pascual, G; Pedrozo, G.	
<p>Capacidades a trabajar:</p> <p>Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio provincial e interpretar la información contenida en las diferentes formas de representación de dicho espacio.</p> <p>Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social provincial y sus interrelaciones.</p> <p>Desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes fuentes.</p> <p>Desarrollar capacidades para elaborar esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos.</p> <p>Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.</p>			
EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MENDOZA Y SU RELACION CON EL MUNDO			
Eje 1	<p>Conocimiento de conceptos básicos de la Geografía de Mendoza como diagnóstico.</p> <p>Localización del espacio provincial: posición geográfica absoluta y relativa.</p> <p>Organización política del espacio provincial.</p> <p>Proceso de poblamiento y organización política del territorio mendocino.</p>		
LOS GEOSISTEMAS: OASIS Y ZONAS NO IRRIGADAS			
Eje 2	<p>Identificación de nuestros geosistemas: ¿Oasis, desiertos, secano, zona no irrigada?</p> <p>Comprensión de la organización espacial de los geosistemas. El sector rural de los oasis agroindustriales, su evolución y su relación con los demás espacios provinciales</p>		
INTERRELACION DINAMICA ENTRE LA RED HIDROGRAFICA, LAS GRANDES UNIDADES DE RELIEVE Y LOS CONJUNTOS BIOCLIMATICOS EN EL ESPACIO MENDOCINO			
Eje 3	<p>Caracterización del comportamiento del agua en Mendoza y su interrelación con los demás elementos del sistema espacial</p> <p>Valoración de la importancia de las aguas subterráneas</p> <p>Comprensión de las causas y de la importancia del sistema de riego en las zonas irrigadas</p> <p>Caracterización del origen y evolución de las formas de relieve y del clima de Mendoza</p> <p>Visualización de los biomas de Mendoza como espejo de las condiciones naturales</p> <p>Análisis de las principales riesgos naturales : viento zonda, granizo, helada, sismos y sus consecuencias.</p> <p>Diferenciación y valoración las principales reservas naturales de la provincia</p>		
DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO MENDOCINO Y SU SUSTENTABILIDAD			
Eje 4	<p>Interpretación de las principales características demográficas de Mendoza para explicar su situación actual de distribución irregular</p>		

	<p>Comprensión y explicación de la organización de los espacios irrigados y no irrigados distinguiendo las actividades económicas predominantes.</p> <p>Caracterización de la fragmentación socio-territorial</p>
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	<p>Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.</p> <p>Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase.</p> <p>Promover y fomentar la conciencia sobre la importancia que tiene el agua como sustento de vida en nuestra provincia.</p> <p>Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.</p>
Bibliografía del Alumno	- Selección de textos
Bibliografía del docente	<p>Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:</p> <p>http://escritorioural.educ.ar</p> <p>http://mapoteca.educ.ar/secuencia</p> <p>- CORTELLEZZI, M., KARAKE, N., ZAMORANO, G. Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE, 1999.</p> <p>- Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa</p> <p>- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental. Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza, 2008.</p> <p>http://ambiente.mendoza.gov.ar</p> <p>-Geografía de Mendoza y comportamiento del agua.</p> <p>http://tveduca.mendoza.edu.ar</p> <p>-Departamento General de Irrigación (DGI). Mendoza.</p> <p>http://irrigación.gov.ar</p>

Condiciones de aprobación:

- Presentarse al examen con: Programa de la materia, mapa físico-político de Mendoza y carpeta completa.
- Modalidad: oral