



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2015
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 5° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: De Longo, S.; Pascual, G.; Sánchez, C., Nicastro, V.; Gimenez, A.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 4 hs (3 presenciales + 1 virtual)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES

- Pensar reflexivamente
- Usar adecuadamente el lenguaje, símbolos, texto y herramientas interactivas
- Actuar en forma autónoma
- Interactuar en grupos heterogéneos, participar y contribuir

CAPACIDADES A TRABAJAR

- analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía
- transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información
- desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad
- integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural



CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE	SABERES/APRENDIZAJES
EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS	<p>1.1. Conceptualización de la “ciencia económica”. Problema económico: escasez e intercambio. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía</p> <p>1.2. Identificación Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad</p> <p>1.3. Comprensión del Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.</p>
EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS	<p>2.1. Comprensión del sistema de economía de mercado, centralizada y mixta</p> <p>2.2. Análisis del Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad).</p> <p>2.3. Identificación las fallas del mercado.</p> <p>2.4. Comprensión de las formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta</p>
EJE 3: LA PRODUCCIÓN	<p>3.1. Comprensión y análisis de la Teoría de la producción: diferenciación de los costos. Corto y largo plazo. Ley de los rendimientos decrecientes.</p> <p>3.2. Identificar y relacionar el Mercado de factores productivos: recursos naturales, trabajo y capital. Su retribución (Retribución de factores productivos)</p>
EJE 4: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS	<p>4.1 Reconocimiento del rol del estado en la problemática económica. El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía.</p> <p>4.2 Identificación y clasificación de los ingresos públicos: los impuestos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingresos.</p> <p>4.3 Identificación y clasificación de los gastos públicos: gastos corrientes y de capital. Análisis de un presupuesto del sector público.</p> <p>4.4 Elaboración de una breve síntesis de la situación económica argentina en las últimas décadas. Categorización de las Causas y reflexión sobre las consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos. Distinción de las problemáticas.</p>



CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Tobio, O. (1996). Economía hoy. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers, F. (2007). Economía. Buenos Aires: Maipué.
- Castillo, J., Mas, P. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Becker, V; Mochón, F. (1994) Economía, Elementos de micro y macroeconomía, Madrid, McGraw-Hill

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:

El examen será oral y deberá presentarse con su carpeta propia, completa, ordenada y prolija.