



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2023
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 5° SECUNDARIA
FORMATO: Asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Nicastro, V Pascual, G., Sánchez, C. y Gimenez A.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs presenciales más 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES

- Pensar reflexivamente
- Usar adecuadamente el lenguaje, símbolos, texto y herramientas interactivas
- Actuar en forma autónoma
- Interactuar en grupos heterogéneos, participar y contribuir

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- Identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- Reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- Reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía
- Transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información
- Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad
- Integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural



CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJES	SABERES/APRENDIZAJES
EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS	1.1. Conceptualización de la “ciencia económica”. Problema económico: escasez e intercambio. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía: conceptos básicos 1.2. Identificación Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad. Trueque y origen del dinero 1.3. Comprensión del Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.
EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS	2.1. Comprensión del sistema de economía de mercado, centralizado y mixto 2.2. Análisis del Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad). 2.3. Identificación las fallas del mercado. 2.4. Comprensión de las formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta
EJE 3: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS	3.1. Políticas Macroeconómicas: PBI, Inflación y Desempleo 3.2. Reconocimiento del rol del estado en la problemática económica. El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía. 3.3. Identificación y clasificación de los ingresos públicos: Política fiscal y monetaria. 3.4. Elaboración de una breve síntesis de la situación económica Argentina en las últimas décadas. Categorización de las Causas y reflexión sobre las consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos. Distinción de las problemáticas.
transversal	Proyecto social realizado por grupos de alumnos en etapas a medida que se estudian los temas del programa y expuesto en las clases presenciales y presentación en una FERIA



CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Tobio, O. (1996). Economía hoy. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers, F. (2007). Economía. Buenos Aires: Maipué.
- Castillo, J., Mas, P. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Becker, V; Mochón, F. (1994) Economía, Elementos de micro y macroeconomía, Madrid, McGraw-Hill

FIRMA: