



**UNCUYO**

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

**PROGRAMA ANUAL**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2019
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> ECONOMÍA	
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 5º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO:</b> Todas las divisiones	<b>TURNO:</b> Mañana y Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Pascual, G., De Longo, S.; Gimenez, A.; Nicastro, V y Sánchez, C.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs presenciales y 1 hora virtual

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES**

- Pensar reflexivamente
- Usar adecuadamente el lenguaje, símbolos, texto y herramientas interactivas
- Actuar en forma autónoma
- Interactuar en grupos heterogéneos, participar y contribuir

**CAPACIDADES**

- Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- Identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- Reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- Reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía



- Transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información
- Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad
- Integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural

**CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES**

EJES	SABERES/APRENDIZAJES
<p><b>EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>1.1.</b> Conceptualización de la “<b>ciencia económica</b>”. <b>Problema económico: escasez e intercambio. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía: conceptos básicos</b></p> <p><b>1.2.</b> Identificación <b>Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad. Trueque y origen del dinero</b></p> <p><b>1.3.</b> Comprensión del <b>Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.</b></p>
<p><b>EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS</b></p>	<p><b>2.1.</b> Comprensión del <b>sistema de economía de mercado, centralizado y mixto</b></p> <p><b>2.2.</b> Análisis del <b>Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad).</b></p> <p><b>2.3.</b> Identificación <b>las fallas del mercado.</b></p> <p><b>2.4.</b> Comprensión de las <b>formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta</b></p> <p><b>2.5.</b> Caracterización de la <b>economía social</b> como alternativa</p>
<p><b>EJE 3: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS</b></p>	<p><b>3.1. Políticas Macroeconómicas:</b> PBI, Inflación y Desempleo</p> <p><b>3.2.</b> Reconocimiento del <b>rol del estado en la problemática económica.</b> El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía.</p> <p><b>3.3.</b> Identificación y clasificación de los <b>ingresos públicos:</b> los impuestos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingresos. Política fiscal y monetaria.</p> <p><b>3.4.</b> Elaboración de una breve síntesis de la <b>situación económica argentina</b> en las últimas décadas. Categorización de las <b>Causas y reflexión sobre las consecuencias</b> de los <b>modelos de desarrollo económicos argentinos.</b> Distinción de las problemáticas.</p>
	<p><b>4.1.</b> Comprensión y análisis de la <b>Teoría de la producción: diferenciación</b></p>



<b>EJE 4: LA PRODUCCIÓN</b>	<b>de los costos. Corto y largo plazo. Ley de los rendimientos decrecientes. 4.2. Identificar y relacionar el Mercado de factores productivos: recursos naturales, trabajo y capital. Su retribución (Retribución de factores productivos)</b>
---------------------------------	--

### *CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE*

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

### *CONDICIONES DE APROBACIÓN*

El estudiante será evaluado en forma oral o escrita sujeto a decisión del tribunal examinador en vista a la cantidad de alumnos que rindan.

Presentarse con su propia carpeta completa, ordenada y prolija.

### *BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO*

Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Tobio, O. (1996). Economía hoy. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers, F. (2007). Economía. Buenos Aires: Maipué.
- Castillo, J., Mas, P. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Becker, V; Mochón, F. (1994) Economía, Elementos de micro y macroeconomía, Madrid, McGraw-Hill
- Ander- Egg, E; Aguilar Ibáñez, M.J. (2005) Cómo elaborar un proyecto, Buenos Aires: Editorial Lumen.