

PROGRAMA ANUAL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ORIENTACIÓN: CIENCIAS NATURALES | CICLO LECTIVO: 2014 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FÍSICA Y ASTRONOMÍA | |
| ÁREA: <i>Ciencias Naturales</i> | AÑO: 5º Secundaria. |
| FORMATO: <i>Asignatura (Con instancias de taller y laboratorio)</i> | CICLO: 2014 |
| CURSO/S: | TURNO: <i>Mañana/Tarde</i> |
| PROFESORES: Mariela Mendoza, Gabriela Terra y Nicolás Cavadore | HORAS SEMANALES: 3 |

COMPETENCIAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- **Comprensión de textos.**
- **Producción de textos.**
- **Resolución de problemas.**
- **Aprendizaje autónomo.**
- **Competencias cognitivas**
- **Competencias sociales y cívicas.**
- **Competencia motriz.**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA:

- Analizar, interpretar, diferenciar y utilizar los modelos físicos y matemáticos de explicación de la realidad natural.
- Identificar las variables que intervienen en un problema (abierto o cerrado) y plantear con ellas estrategias de resolución.
- Leer, interpretar y producir diferentes textos de corte científico (gráficos cartesianos, diagramas de cuerpo libre, ecuaciones que sintetizan Leyes, Principios y/o Teorías, etc.
- Predecir dándose margen para el error.
- Comprender el carácter complejo de la realidad natural.

CAPACIDADES

- Capacidad de pensamiento crítico, analítico y evaluativo.
- Capacidad de ser creativo.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de escuchar y de ser escuchado, respetando y argumentando posturas personales.
- Capacidad de comprometerse con el desarrollo de su comunidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: ONDAS ELECTROMAGNETICAS

Ejemplificación de las fuerzas en la naturaleza mediante:

- El reconocimiento experimental de las características eléctricas de la materia.
- La introducción verbal y formal de concreto de carga eléctrica.
- La observación, comprobación y análisis conceptual y fenomenológico de los mecanismos de electrización de la materia.
- El reconocimiento de las propiedades de los materiales conductores y aislantes de la carga eléctrica.
-

SE COMPLETA TAL CUAL LO DICE LA CURRICULA, CUANDO LO TENGAS ME LO PASAS Y LO TERMINOCO LOS DETALLES QUE FALTAN

-

EJE 2: INTERACCIONES, ENERGIA Y ONDAS: SÍNTESIS

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la física y la astronomía como herramienta para la interpretación de fenómenos naturales.
- Respeto por las leyes físicas y astronómicas en relación con el pensamiento crítico y con la realidad del universo.
- Consideración de los contenidos desarrollados, que nos permitan hacer memoria sobre algunos procesos ocurridos en la vida cotidiana para reflexionar sobre fenómenos físicos más generales.
- Valoración de teorías y leyes universales que se sustenten en el reconocimiento de los derechos sociales.
- Interpretación de situaciones gráficas antes de buscar soluciones analíticas.
- Participación con respeto y solidaridad ante el pensamiento ajeno.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

TERRA, GABRIELA N. (2014). Cuadernillos Física I (2013-2014) FÍSICA II (2014). Trabajos Prácticos. Redacción. Compaginación. Dibujos. Graficos. Capital, Mendoza, Argentina.

<http://sac.csic.es/astrosecundaria/es/Presentacion.php>

<http://www.caa-aqabal.org/curso-internacional-de-astronomia-nase-iau/>

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE - FEBRERO

El alumno deberá presentar:

Cuadernillo de Física I y la carpeta de trabajos prácticos completa, en perfectas condiciones de prolijidad y orden.

Todas las evaluaciones tomadas durante el ciclo lectivo en condiciones y firmadas.

Programa y Acuerdo Pedagógico firmado.

El examen será escrito de todo lo desarrollado durante el ciclo lectivo 2014.

| |
|----------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA FISICA DE 4to AÑO |
| Pensar y razonar |
| Argumentar y comunicar |
| Plantear y resolver problemas |
| Representar utilizando diferentes registros |
| Emplear material y herramientas de apoyo |