

PROGRAMA: BIOLOGÍA II - 2013

**NOMBRE DE LA ESCUELA: DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE –
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

ÁREA: BIOLOGÍA

ORIENTACIÓN: FORMACIÓN GENERAL

ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA II

HORAS SEMANALES: 4 HORAS

CURSO Y DIVISIÓN: 2° AÑO

CICLO LECTIVO: 2013

COMPETENCIAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- Comprensión de textos.
- Producción de textos.
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje autónomo.
- Competencias cognitivas.
- Competencias sociales y cívicas.
- Competencia motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA:

- Conceptualizar Materia y Energía identificando los diversos tipos existentes.
- Identificar las relaciones que se establecen entre seres vivos y su participación en los mecanismos de aprovechamiento de materia y energía.
- Comparar las funciones de Nutrición, Relación y Reproducción.
- Conocer las características de diversas enfermedades.
- Identificar las diferentes utilidades de microorganismos para la vida cotidiana.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Formulación de preguntas, hipótesis y explicaciones provisorias.
- Observación y registro de datos.
- Recolección, selección y organización de diversas fuentes.
- Análisis e interpretación de la información.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Elaboración de esquemas, dibujos, gráficas, modelos, cuadros comparativos, resúmenes, síntesis y mapas conceptuales.
- Diseño de investigaciones escolares.
- Realización de experiencias de laboratorio.
- Comunicación de resultados y conclusiones mediante la elaboración de informes escritos utilizando el lenguaje específico.
- Capacidad de abstracción y de trascendencia de lo observable sustentada en conocimientos disponibles.
- Construcción y sistematización de conocimientos.

PROGRAMA: BIOLOGÍA II - 2013

EJES TEMÁTICOS (3)

EJE I

LOS SERES VIVOS Y EL INTERCAMBIOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIA Y ENERGÍA

Materia: tipos y transformaciones. Energía: tipos y transformaciones. Relaciones entre los Seres Vivos y el ambiente: Ciclos de la Materia: Hidrógeno, Oxígeno, Nitrógeno y Carbono.

EJE II

RELACIÓN ESTRUCTURA – FUNCIÓN ENTRE LOS SERES VIVOS: ESTUDIO COMPARADO

Vegetales: Fotosíntesis: etapas, reactivos, productos y organelas celulares participantes. Respiración: reactivos, productos, y organelas celulares participantes. Circulación: xilema y floema: estructura y función. Excreción: evapotranspiración. Relación: tropismos. clasificación. Reproducción: asexual y sexual.

Animales: Alimentación: proceso digestivo, digestión extracelular, intracelular y mixta. Respiración: diversos órganos respiratorios. Circulación: fluidos internos, circulación abierta y cerrada. Excreción: tipos, órganos. Relación: órganos sensoriales. Reproducción: asexual y sexual.

EJE III

PROTECCIÓN DE LA SALUD

Enfermedades relacionadas con la interacción del hombre con diferentes microorganismos: Mal de Chagas, Cólera, Dengue y enfermedades emergentes. Utilidades que brindan diversos organismos al ser humano: microorganismos beneficiosos. Relaciones entre Ciencia y Tecnología en la prevención y recuperación de la salud: vacunas, sueros y antibióticos.

PROGRAMA: BIOLOGÍA II - 2013

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- 📖 Ciencias Naturales 9 – Todos Protagonistas – Ed. Santillana – Aut. Barderi, Carminati y otros – 2007.
- 📖 Ciencias Naturales 9 – Nuevamente - Ed. Santillana – Aut. Ferrari, Franco y otros. – 2008.
- 📖 Biología – ES.3 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Demarchi, Cornet y otros. – 2009.
- 📖 Biología – ES.2 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Botto, Mateu y otros. – 2008.
- 📖 Ciencias Naturales 2 – Saber es clave – Ed. Santillana – Aut. Franco, Lopez Arriazu y otros. – 2009.
- 📖 Biología – 3 ES – Ed. Estrada – Aut. Calderón Fernandez ,
- 📖 Biología – Saber es Clave – Ed. Santillana – Aut. Balbiano, Franco y otros. – 2010.
- 📖 Enciclopedia Encarta.
- 📖 Enciclopedia Wikipedia.
- 📖 Diversos sitios de Internet.
www.clarin.com.ar
www.diariolosandes.com.ar
www.diariouno.com.ar
- 📖 Apuntes proporcionados por los Docentes.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO:

El alumno deberá presentar su propia carpeta/o cuaderno completo y en perfectas condiciones, incluyendo programa y normas de trabajo firmadas.

Además deberá presentar una carpeta digital, con todos los trabajos propuestos por el profesor y realizados durante el año.

El alumno deberá concurrir con el uniforme limpio y en buenas condiciones.