

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lenguas	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Biología	
ÁREA: Biología	AÑO: 3º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 3°1°,3°2°,3°3°,3°4°,3°5°,3°6°,3°7°,3°8°,3°9°,3°10°,3°11°,3°12°	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Campana Romina; de Rosas Emiliana; Huczak Carolina; MeljínValeria; Moyano Patricia; Ordovini Daniel; Ríos María Elena; Rivas Jimena; Tofi Valeria;	HORAS SEMANALES: 3 (tres) presenciales 1 (una) virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo.
- Analizar la función de nutrición, identificar órganos y función de cada uno de los sistemas.
- Comprender la relación del sistema neuro-endócrino.
- Reconocer y comprender los componentes del sistema ósteo-artro-muscular.
- Identificar la función de reproducción.
- Apreiciar la importancia del cuidado de la salud y del ambiente como factores esenciales para lograr una mejor calidad de vida.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene.
- Elaborar conclusiones a partir de observaciones realizadas o de la información disponible, dando explicaciones e interpretando un fenómeno a partir de un modelo científico pertinente.
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas.
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I APROVECHAMIENTO DE ENERGÍA Y MATERIA EN EL HOMBRE

Reconocimiento de **nutrientes** y su clasificación.

Conocimiento de los **procesos metabólicos** que se llevan a cabo en el organismo humano.

Análisis de la **función de nutrición** en el organismo humano. Identificación de los sistemas de órganos que participan de la función de nutrición: **digestivo, circulatorio, respiratorio y urinario.**

Interpretación de los **requerimientos nutricionales** valorando la importancia de una dieta equilibrada como base para lograr el crecimiento y desarrollo armónicos.

EJE II ORGANISMO HUMANO:

UNIDADES:

FUNCIÓN NEURO-ENDÓCRINA, CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Interpretación de los mecanismos de integración, control y **coordinación nerviosa y endocrina** que se llevan a cabo en un sistema complejo como el organismo humano. Interpretación de la **homeostasis** como proceso fundamental para lograr el funcionamiento equilibrado de sistemas biológicos complejos. Identificación y reconocimiento de la función de **reproducción**.

INMUNIDAD Y MOVIMIENTO

Conocimiento de los mecanismos vinculados a la **inmunidad**. Identificación, a través de observaciones directas e indirectas, de las estructuras que componen el **sistema ósteo-artro-muscular** que permiten mediante el funcionamiento armónico e integrado el sostén y movimiento en el ser humano.

EJE III PROTECCIÓN DE LA SALUD.

Análisis de problemáticas relacionadas con la **prevención de disfunciones, protección y recuperación de la salud**.

Valoración de la importancia **del cuidado de la salud** individual y social para el desarrollo de una sociedad fundamentalmente libre de adicciones.

Valoración de la importancia de las dimensiones afectiva, social y espiritual de las personas y de normas éticas para el cuidado responsable de la salud personal y social logrando una concepción integral y **equilibrada de la sexualidad** para la **prevención de enfermedades de transmisión sexual**.

Reconocimiento de la importancia de las **relaciones entre ciencia y tecnología** para mejorar la calidad de vida.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- ✓ Sensibilidad y respeto por la vida humana y los seres vivos en general, por el cuidado de la salud individual y colectiva y por la conservación del ambiente.
 - ✓ Respeto por las pruebas y honestidad en la presentación de los resultados.
 - ✓ Posición crítica, responsable y constructiva en relación con investigaciones escolares en las que participa.
 - ✓ Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción del conocimiento.
- En relación al desarrollo socio-comunitario
- ✓ Valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción de conocimientos.
 - ✓ Valoración del aporte de la investigación al desarrollo del conocimiento científico y la resolución de problemáticas socio-ambientales en nuestro país.
- En relación al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- ✓ Amplitud de pensamiento y valoración de nuevos modelos.
 - ✓ Reflexión crítica sobre lo producido y las estrategias que se emplean.
 - ✓ Valoración de las Ciencias Naturales en su aporte a la comprensión y transformación del mundo.

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

- ✓ Reconocimiento de las posibilidades, limitaciones y transitoriedad del conocimiento científico. En relación al desarrollo de la comunicación y la expresión
- ✓ Valoración de la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación.
- ✓ Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- ✓ Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE-FEBRERO

Carpeta en soporte papel y digital completas, prolijas y ordenadas.
Uniforme escolar en buenas condiciones.

BIBLIOGRAFÍA

UTILIZADA:

- Biología 1. Biología humana y salud. – Ed. Estrada.- D. Frid y otros. 2004.-
- Educación para la salud. 5ª reimpresión. Ed. Santillana.- Cunuglio Francisco - 2005.-
- Biología. Citología, anatomía y fisiología. Genética. Salud y enfermedad. 1ª reimpresión. Ed. Santillana, - Barderi María - 2010.-
- Biología.Serie Conecta 2.0 – Ed. S M. – Vuillermoz, Pablo y otros. 2014.
- Biología – Ed. S M. – Bastero, J. Jesús y otros. – 2009.

SUGERIDA:

- Átomo 8 - Ciencias Naturales - Ediciones SM - 2003.-
- Activa.- Ciencias Naturales 8.- Ed. Puerto de Palos.- Aut. N. Carreras, O. Conti y otros.- 2001.-
- Ciencias Naturales 8 - Biología.- AZ Editora.- Aut. Mateo y Botto.-
- Ciencias Naturales 8 - Ed. Estrada.- Aut. V. Berler, S. Consoni. y otros- 2004.-
- Ciencias Naturales y Tecnología.- E.G.B. 3º Ciclo 8.- Ed. Aique.- Aut. Alberico, Burgin y otros.- 2001.-
- Ciencias Naturales 8 - Todos Protagonistas – Ed. Santillana - 2007.-
- Ciencias Naturales 8 - Tinta Fresca – Aut. Abellan, K. – 2005.-

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

- El Libro de la Naturaleza.- 9.- Ed. Estrada.- Aut. Frid, Gordilo, Sellés Martínez y Vásquez.- 1999.-