

# PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Humanidades y Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lenguas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2014
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Biología	
<b>ÁREA:</b> Biología	<b>AÑO:</b> 1º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO:</b> 1º1°,1º2°,1º3°,1º4°,1º5°,1º6°,1º7°,1º8°,1º9°,1º10°,1º11°,1º12	<b>TURNO:</b> Mañana/ Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 4 (cuatro)

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Interpretar la dinámica del Universo y ubicar a la Tierra en él.
- Comprender la dinámica de la geósfera y su influencia en el desarrollo y evolución de la vida y el ambiente.
- Comprender las teorías que explican el origen y la evolución de los seres vivos.
- Reconocer estructuras celulares y relacionarlas con sus procesos fundamentales.
- Identificar los componentes estructurales y funcionales de un ecosistema.
- Describir las relaciones que establecen los seres vivos entre sí y con el entorno.
- Adquirir posición reflexiva y crítica frente a la conservación de la vida, de los recursos y del ambiente.

## CAPACIDADES

- Interpretar la Dinámica del Universo.
- Comprender los procesos evolutivos de la Tierra y la Vida.
- Conocer la célula, sus funciones y formas de clasificación.
- Reconocer la enorme variedad de formas de Vida.
- Asumir acciones que apunten a proteger al Mundo Vivo.
- Relacionar fenómenos y datos a través de experiencias de laboratorio.
- Reconocer los aportes de la Ciencia y la Tecnología que permitan preservar el Medio Ambiente.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### EJE I ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO, LA TIERRA Y DE LA VIDA

Conocimiento del **Origen, composición y evolución del Universo.**

Interpretación de la **Teoría del Big Bang.**

Reconocimiento de **Objetos cósmicos.**

Análisis del **Ciclo de Vida de una estrella y El futuro del Universo.**

Comparación de **La Tierra primitiva y la Tierra actual.**

Conocimiento de la **Formación de la Tierra.**

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

Interpretación de la dinámica de **Tectónica de placas**.  
Conocimiento de los **Subsistemas terrestres y Capas de la atmósfera**.  
Interpretación de la **Historia geológica de la Tierra**.  
Conocimiento de **La historia de la Vida en la Tierra**.  
Interpretación de las **Teorías sobre el origen y evolución de los Seres vivos**.  
Conocimiento de las **Eras geológicas**.  
Interpretación del proceso de **Evolución del hombre**.

## EJE II UNIDAD Y DIVERSIDAD

Identificación de las **Características de los Seres Vivos: Organización, reproducción y homeostasis**.

Conocimiento de la **Célula y su Clasificación**.  
Reconocimiento de las **Principales diferencias entre una célula vegetal y una animal**.  
Conocimiento de **Nociones básicas sobre Reproducción Celular**.  
Reconocimiento de los **Niveles de Organización de los Seres Vivos: descripción y ejemplos**.

## EJE III DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Conocimiento general sobre la **Biodiversidad**.  
Análisis de la **Clasificación de los Seres Vivos y Criterios de clasificación**.  
Conocimiento de las **Categorías Taxonómicas**.  
Interpretación de la **División del Mundo Vivo**, de la **Especie como unidad básica de clasificación y la Abundancia y Diversidad de Especies**.  
Reconocimiento de las **Características principales de cada Dominio y Reino**.  
Debate sobre medidas de **Protección de la Diversidad Biológica**.  
Reconocimiento de los **Virus, su Ubicación, características y enfermedades asociadas**.

## EJE IV INTERACCIÓN DE LOS SERES VIVOS ENTRE SÍ Y CON EL MEDIO

Conocimiento de los **Ecosistemas y sus componentes estructurales y funcionales**.  
Interpretación de las **Relaciones entre los Seres Vivos**.  
Identificación de las **Relaciones intra e interespecíficas y las Cadenas y tramas tróficas**.  
Análisis de **Los ecosistemas en el tiempo**.  
Conocimiento de las Poblaciones y sus **factores de crecimiento, potencial biótico y resistencia ambiental**.  
Interpretación de **Estrategias reproductivas**.  
Análisis de la **Contaminación ambiental: Intensificación del efecto invernadero, lluvia ácida y adelgazamiento de la capa de ozono y efectos de la Industria Minera**.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- ✓ Sensibilidad y respeto por la vida humana y los seres vivos en general, por el cuidado de la salud individual y colectiva y por la conservación del ambiente.
  - ✓ Respeto por las pruebas y honestidad en la presentación de los resultados.
  - ✓ Posición crítica, responsable y constructiva en relación con investigaciones escolares en las que participa.
  - ✓ Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción del conocimiento.
- En relación al desarrollo socio-comunitario
- ✓ Valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción de conocimientos.
  - ✓ Valoración del aporte de la investigación al desarrollo del conocimiento científico y la resolución de problemáticas socio-ambientales en nuestro país.

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

En relación al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico

- ✓ Amplitud de pensamiento y valoración de nuevos modelos.
- ✓ Reflexión crítica sobre lo producido y las estrategias que se emplean.
- ✓ Valoración de las Ciencias Naturales en su aporte a la comprensión y transformación del mundo.
- ✓ Reconocimiento de las posibilidades, limitaciones y transitoriedad del conocimiento científico.

En relación al desarrollo de la comunicación y la expresión

- ✓ Valoración de la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación.
- ✓ Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- ✓ Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE-FEBRERO

Carpeta en soporte papel y digital completas, prolijas y ordenadas.

Uniforme escolar en buenas condiciones.

Examen oral.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ciencias Naturales 8 – Todos Protagonistas – Ed. Santillana – Aut. Barderi, Carminati y otros – 2007.
- Ciencias Naturales 8 – Nuevamente - Ed. Santillana – Aut. Ferrari, Franco y otros. – 2008.
- Biología – ES.3 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Demarchi, Cornet y otros. – 2009.
- Biología – ES.2 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Botto, Mateu y otros. – 2008.
- Ciencias Naturales 1 – Saber es clave – Ed. Santillana – Aut. Franco, Lopez Arriazu y otros. – 2009.
- Biología – 3 ES – Ed. Estrada – Aut. Calderón Fernández ,
- Biología – Saber es Clave – Ed. Santillana – Aut. Balbiano, Franco y otros. – 2010.
- Ciencias Naturales 9 –Ed. Estrada – Aut. Adragna, Elena y otros – 2008.
- Enciclopedia Encarta.
- Enciclopedia Wikipedia.
- Material aportado por el Docente.
- Diversos sitios de Internet.