

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



**DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN
DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

ÁREA Y ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2022
ESPACIO CURRICULAR: Antropología Sociocultural	AÑO: 5to
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: Orientado
PROFESORES A CARGO: Jorge Sosa, Vanina Barolo, Marianel Falconer	HORAS SEMANALES: 4 (cuatro), de las cuales 3 (tres) presenciales y 1 (una) virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA

Se espera que los alumnos al finalizar el ciclo:

- Acrecienten la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas.
- Desarrollen la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Desarrollen una actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Propongan miradas nuevas o alternativas originales a situaciones problemáticas.
- Analicen la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

CAPACIDADES

- Conocer los diferentes conceptos de antropología, sus métodos.
- Identificar los distintos campos de la antropología y enfoques teóricos.
- Desarrollar la capacidad de buscar información de diversas fuentes.
- Desarrollar una actitud participativa, reflexiva y crítica frente a diferentes prácticas culturales.
- Identificar los conceptos claves de la materia.
- Utilizar vocabulario propio de la asignatura y diálogo argumentativo.
- Tomar postura ante problemáticas sociales respetando la diversidad de opiniones.
- Adquirir la práctica de fundamentación oral.
- Analizar críticamente las opiniones ajenas, respetándolas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad I: El hombre como sujeto y objeto de la Antropología Sociocultural. El método antropológico y las escuelas de la Antropología.

- Surgimiento y clasificación de las ciencias. Las Ciencias Sociales.
- Caracterización de la Antropología como ciencia filosófica para permitir la diferenciación de las antropologías: la antropología como Ciencia Social.
- Concepto de Antropología. Ramas de estudio de la Antropología. Surgimiento de la Antropología.
- Método antropológico: el trabajo de campo: etnografía y etnología.
- Reflexión sobre los diversos modos de responder a la pregunta antropológica: escuelas antropológicas clásicas (Evolucionismo, Relativismo Cultural, Funcionalismo, Marxismo Cultural y Estructuralismo) y contemporáneas.

Unidad II: La Antropología Sociocultural

- El hombre en tanto ser cultural y creador de cultura. Naturaleza y cultura.
- Caracterización de los conceptos claves como cultura, enculturación, subcultura, cultura popular, difusión cultural, rasgo cultural.
- Falsas ideas sobre cultura.

- La norma cultural, su clasificación.
- Encuentro entre culturas. Comprensión de los conceptos de aculturación, etnocentrismo, relativismo cultural y apropiación cultural.
- La posmodernidad como fenómeno cultural. El nuevo sujeto cultural: el individuo posmoderno.
- Comprensión y valoración de otras formas culturales para propiciar el diálogo y encuentro con otras culturas. El hombre y la cultura en oriente, el hombre y la cultura de América. Sistemas de parentesco, matrimonio y tabú del incesto.

Unidad III: La cuestión de la alteridad

- La identidad y alteridad (relación con el otro). Sistema de parentesco, Tabú del incesto, casamiento en otras sociedades.
- Los problemas de discriminación: racismo, xenofobia, segregación, exclusión, marginalidad y prejuicios (de clase, de religión, de género, por edad).
- Políticas raciales, luchas interétnicas, violencia; análisis de problemáticas actuales en nuestra sociedad.

Unidad IV: Otras líneas de investigación de la Antropología

- Conocimiento y caracterización de los núcleos de pensamiento que en los diferentes contextos condujeron a la pregunta por el hombre.
- La estática y la dinámica social, y los diversos modos de organización socio-política.
- Análisis de las categorías del ser y del tener en América Latina a través de textos seleccionados.
- Reconocimiento de los diferentes campos de la antropología como apoyo a posibles elecciones vocacionales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma; ya sea en las horas presenciales o a través del Aula Virtual.
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesario.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Predisposición a la hora de resolver trabajos grupales.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Desarrollo del Juicio Crítico.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMPLEMENTARIO EN LAS MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno.
- Rendir un examen oral, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase, debiendo alcanzar 70 puntos para aprobar.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO O PENDIENTE DE APROBACIÓN

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno.
- Rendir un examen oral, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase, debiendo alcanzar 70 puntos para aprobar.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Selección de textos elaborada por los docentes responsables del espacio curricular. Partiendo de la selección de la siguiente bibliografía:

- Eggers, Gallego, Pedrant (2004) *Comunicación y cultura*. Maipue.
- Damatto, Maria (2006) *Antropología cultural*. Yamal contenidos.