

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

CICLO LECTIVO: 2014

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades

NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Antropología Sociocultural.

ÁREA: Ciencias Sociales

AÑO: 2014.

FORMATO: *Asignatura con instancia
De aula taller*

CICLO: orientado

CURSO: 5°

TURNO: Mañana/ Tarde

PROFESORES A CARGO: Jorge Sosa, Vanina Barolo.

HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA.

- _ Acrecentamiento de la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas
- _ Desarrollo de la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de las distintas realidades sociales.
- _ Desarrollo de la tolerancia hacia las minorías evitando juicios apriorísticos.
- _ Respeto hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- _ Propuestas de miradas nuevas o alternativas originales a situaciones problemáticas.
- _ Análisis de la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas

CAPACIDADES

- _ Conocer los diferentes conceptos de antropología, Sus métodos..
- _ Identificar los distintos campos de la antropología y enfoques teóricos.
- _ Desarrollar la capacidad de buscar información de diversas fuentes.
- _ Desarrollar una actitud participativa, reflexiva y crítica frente a diferentes prácticas culturales.
- _ Identificar los conceptos claves de la materia.
- _ Utilizar vocabulario propio de la asignatura y diálogo argumentativo.
- _ Tomar postura ante problemáticas sociales respetando la diversidad de opiniones.
- _ Adquirir la práctica de fundamentación oral.
- _ Analizar críticamente las opiniones ajenas. Respetándolas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

-Ejes temáticos

Eje 1: El hombre como sujeto y objeto de la Antropología sociocultural.

- _ Caracterización de la Antropología como ciencia filosófica para permitir la diferenciación de las antropologías. Método antropológico. El trabajo de campo.
- _ Conocimiento y caracterización de los núcleos de pensamiento que en los diferentes contextos condujeron a la pregunta por el hombre.
- _ Reflexión sobre los diversos modos de responder a la pregunta antropológica.
- _ Reconocimiento de la antropología evolucionista.

Eje II: la antropología sociocultural.

- _ Reconocimiento de los diferentes campos de la antropología.
- _ Reconocimiento del hombre en tanto ser cultural y creador de cultura.
- _ Caracterización de los conceptos claves como cultura, enculturación, subcultura, cultura popular, difusión cultural. Encuentro entre culturas. Comprensión de los conceptos de aculturación, etnocentrismo y relativismo cultural.

Eje III: La antropología social y política y la identidad sociocultural.

- _ Reconocimiento de la estática y la dinámica social, y los diversos modos de organización socio-política
- _ Comprensión y valoración de otras formas culturales para propiciar el dialogo y encuentro con otras culturas. El hombre y la cultura en oriente, el hombre y la cultura de América.
- _ Análisis de las categorías del ser y del tener en América Latina a través de textos seleccionados.
- _ Comprensión de sistemas de parentesco, el tabú del incesto, el casamiento en otras sociedades.

-Contenidos procedimentales

- Leer de manera reflexiva.
- Comprender e interpretar otras realidades.
- Elaborar síntesis y comunicar los conceptos analizándolos a través de distintos registros: resúmenes, esquemas y sinópticos.
- Utilizar herramientas de las nuevas tecnologías.
- Reflexionar críticamente sobre la realidad política, social y cultural.

-Bibliografía del alumno.

- Selección de textos . Cuadernillo de la materia.
- Eggers, Gallego, Pedrant: "Comunicación y cultura". Maipue 2004
- Damatto , maria: "Antropología cultural". Yamal contenidos. 2006.
- www.Rebellion.org
- HTP//es.scribd.com/doc/13843631.resumen de antropologiacultural-de-Kottak.
- Constitución Nacional.

TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- _Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.
- _Respeto por las opiniones ajenas.
- _Tolerancia frente al disenso.
- _Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.
- _Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.
- _Participación activa en clases.
- _Poseer en clases el material de trabajo correspondiente.
- _Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.

- Examen oral
- Presentar la carpeta completa
- Tener programa.
- Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN (MATERIA PREVIA)

- Examen oral.
- Presentar carpeta completa
- Tener el programa
- Se evaluarán la totalidad de los temas incluidos en el presente programa aún los que no hayan sido desarrollados durante el ciclo lectivo

Prof: Vanina Barolo

Prof: Jorge Sosa