



PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Bachillerato en Lenguas	CICLO LECTIVO: 2022
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: Lengua	AÑO: 2do
FORMATO: Asignatura	CICLO: ORIENTADO
CURSO: 2dos - Nivel I	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Vanina Manassero y Laura Martín	HORAS SEMANALES: 3 (tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- ✓ Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado y en lo posible relacionados a las ciencias naturales.
- ✓ Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias comunicacionales adecuadas.
- ✓ Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos (de GPE o específicos para la orientación), adecuándose a cada situación comunicativa aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- ✓ Construir un pensamiento inferencial reconociendo las principales relaciones lógico-semánticas.
- ✓ Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales y manipulando los cambios de sufijos o prefijos en los fenómenos de derivación y flexión.

CAPACIDADES

- ✓ Desarrollar habilidades y hábitos de estudio a fin de promover el aprender a aprender durante su trayectoria escolar.
- ✓ Caracterizar y reconocer el valor y la importancia de la autoestima, como propulsora de la formación la personalidad.
- ✓ Analizar y reflexionar sobre la relación existente entre autoestima y el éxito académico y social.
- ✓ Conocer y comprender las características de la etapa evolutiva por la que atraviesan y su relación con sus vivencias personales
- ✓ internalizar conductas sociales para el enriquecimiento de las relaciones interpersonales.
- ✓ Reconocer tipos de violencia y sus modos de resolución para obtener relaciones interpersonales armónicas y pacíficas

Eje I: Mi familia y yo. (Unidad 4, 5 del libro de texto **Together Starter**)

- Repaso de: pronombres personales; verbo Be afirmativo-negativo-interrogativo; posición de adjetivos; preposiciones de lugar; verbo There +Be para demostrar existencia; información personal; ciudades y preferencias.
- Identificación y uso de vocabulario relacionado con **la familia, intereses personales, materias, actividades, rutinas diarias.**
- Reconocimiento y uso del **Verbo Have Got : forma afirmativa, negativa e interrogativo; uso del verbo like + sustantivo; pronombres objetivos; conjunciones and - but.**
- Elaboración de una descripción de personas especiales en nuestra vida.
- Reconocimiento, uso y aplicación de **presente simple: forma afirmativa, negativa, preguntas directas, respuestas cortas, preguntas con palabras interrogativas “wh-words”.**
- Reconocimiento y uso de **Adverbios de frecuencia; preposiciones de tiempo, expresiones para confirmar horarios y fechas de eventos.**
- Lectura y escucha comprensiva sobre **educación a distancia.**
- Elaboración de una **descripción de la escuela.**
- Observación, interpretación y empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales y del vocabulario visto.

Eje II: Actividades (Unidad 5, 6 del libro de texto **Together Starter**)

- Identificación y uso del vocabulario relacionado con **habilidades; actividades en casa, rutinas,**
- Reconocimiento y uso del **presente continuo: forma afirmativa, negativa, preguntas directas, respuestas cortas, preguntas con palabras interrogativas “wh-words”.**
- Reconocimiento y uso del verbo **Can para expresar habilidad, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.**
- Identificación y uso de **Adverbios con “Can”**
- Identificación y uso de **conectores “Because” – “So”**
- Lectura y escucha comprensiva **sobre una adolescente**
- Elaboración de un mail describiendo lo que están haciendo personas en el momento.
- Lectura y escucha comprensiva de una **adolescente famosa.**
- Observación, interpretación y empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales y el vocabulario vistos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- Confianza en el propio esfuerzo ante el desafío que implica el proceso de adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera.
- Respeto por la diversidad lingüística y cultural.
- Disposición de curiosidad para explorar y descubrir sus propios estilos de aprendizaje.
- Valoración del trabajo cooperativo.
- Toma de conciencia ante las dificultades y el propio progreso.
- Apreciación del esfuerzo personal y conjunto.
- Responsabilidad y cumplimiento en la realización de las tareas asignadas y los plazos de entrega.
- Apreciación del sentido placentero que significa la participación en una actividad recreativa con el propósito de desarrollar el propio aprendizaje.

- Interés por la lectura de textos en lengua extranjera para la búsqueda de información y como actividad placentera.
- Apreciación del propio esfuerzo para realizar tareas motivadoras que requieran creatividad.
- Responsabilidad y cumplimiento en la realización de las tareas asignadas y los plazos de entrega.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Durante el cursado de la materia, el alumno será evaluado en forma continua a través de:

- trabajos prácticos individuales
- presentaciones orales grupales
- lecciones orales y escritas individuales
- pruebas escritas de unidad

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

REQUISITOS PARA MESAS DE EXAMEN: DICIEMBRE - FEBRERO - JULIO

En caso de presentarse en las mesas de **diciembre - febrero - julio**, el alumno deberá rendir examen escrito, **100 puntos**, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de **60 puntos en el examen escrito** para acceder al **examen oral, 100 puntos**. Dicho examen **es obligatorio** también. Las notas de **ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final** que el alumno obtendrá de su examen, siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord N° 35.

El alumno debe preparar **la o las historias, cuentos cortos o artículos específicos** asignados por el profesor para la modalidad que se hayan estudiado y trabajado durante el ciclo lectivo para el examen final.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

- **TOGETHER STARTER**. Student's book and Workbook. de la Mare, Christina ; Banegas, Darío; Beacon, Griselda; Pye, Diana. OXFORD. 2019
- Diccionario bilingüe para consulta personal.
- Material auténtico para la extracción de información.
- Lectura extensiva obligatoria.

Fuentes electrónicas:

- Oxford Dictionaries <http://oxforddictionaries.com>
- Merriam Webster Spanish English dictionaries <http://www.merriam-webster.com/>
- British Council: Learn English <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.togethertrc.oxfordonlinepractice.com>

