

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN Bachiller en Ciencias Sociales y humanidades	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI: Geografía de Mendoza	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: .3 Secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO: 2026
CURSO Y DIVISIÓN: 3°1, 3°2, 3°7, 3°8	TURNO: Mañana/Tarde
PROFESORES A CARGO: Hernandez, Fernando/Pascual Guadalupe	HORAS SEMANALES: 2 PRESENCIALES/ VIRTUAL: 1

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Identificación de variables que permitan conocer y comprender la complejidad del espacio geográfico mendocino en sus dimensiones política, económica, ambiental y social buscando información en diferentes fuentes utilizando los recursos propuestos.
- Desarrollo de la capacidad para el manejo del lenguaje geográfico en cuanto a elaborar mapas temáticos, esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos, incorporando herramientas digitales.
- Análisis de problemas locales originados por el manejo no sustentable de bienes comunes, agua - suelo fértil y adopción de una actitud crítica y participativa en la búsqueda de soluciones.
- Desarrollo de las competencias digitales al seleccionar y organizar la información; en el trabajo colaborativo con los compañeros y el docente, en la participación activa y responsable en el intercambio de opiniones y en la comunicación de las producciones.
- Desarrollo del espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.
- Desarrollo del pensamiento colectivo como estrategia para la resolución de problemas comunes.

CAPACIDADES

- Conocer y comprender la complejidad del espacio geográfico mendocino en sus distintas dimensiones política, económica, ambiental y social.
- Organizar información, elaborar mapas temáticos, esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos, utilizando herramientas digitales.
- Analizar problemas locales originados por el manejo no sustentable de bienes comunes, agua - suelo fértil y tomar una actitud crítica y participativa en la búsqueda de soluciones.

- Desarrollar competencias digitales para seleccionar y organizar la información; en el trabajo colaborativo con los compañeros y el profesor, en la participación activa y responsable en el intercambio de opiniones y en la comunicación de las producciones.
- Fomentar el espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.
- Desarrollar el pensamiento colectivo como estrategia para enfrentar y resolver problemas comunes.

APRENDIZAJES/SABERES

EJE O UNIDAD 1 EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MENDOZA Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO

Conocimiento de conceptos básicos de la **Geografía de Mendoza** como **diagnóstico**: analizando lectura comprensiva de textos seleccionados, aplicando lo comprendido en elaboración de mapa temático, identificar el manejo de la espacialidad individual en la escala local.

Localización del espacio provincial: posición geográfica absoluta y relativa. Elaboración de mapa temático, identificación de las consecuencias positivas y negativas de la posición de Mendoza

Proceso de poblamiento y organización política del territorio mendocino: resolución de guías de estudio para relacionar la posición, el proceso de poblamiento y la existencia de agua, como un bien común histórico, y suelo fértil como elementos configuradores de espacio mendocino.

Estudio de caso: **La ciudad de Mendoza, el área metropolitana y las tendencias de su crecimiento.**
Lectura comprensiva, análisis de videos.

EJE O UNIDAD 2: INTERRELACIÓN DINÁMICA ENTRE LA RED HIDROGRÁFICA, LAS GRANDES UNIDADES DE RELIEVE Y LOS CONJUNTOS BIOCLIMÁTICOS EN EL ESPACIO MENDOCINO

Caracterización del **comportamiento del agua** en Mendoza y su **interrelación** con los demás elementos del sistema espacial: realización de mapas mentales, análisis de los elementos: relieve, clima, bioma. Identificación de las interrelaciones entre los mismos.

Comprensión de las causas y de la importancia del **sistema de riego** en las zonas irrigadas.
Estudio de caso: **Emergencia Hídrica. Aluviones:** Salida de campo: dique Frías.

Valoración de la importancia de las **aguas subterráneas**: análisis de mapas temáticos, lectura de gráficos y estadísticas. El verde en la estructura urbana de Mendoza.

Caracterización del origen y evolución de las **formas de relieve y del clima** de Mendoza: identificación de las unidades del relieve, caracterización de las variedades climáticas, elaboración de documentos colaborativos.

Visualización de los **biomas** de Mendoza como espejo de las condiciones naturales: resolución de guías de estudio, elaboración de herbario digital, análisis del valor del bioma mendocino.

EJE O UNIDAD 3: LOS GEOSISTEMAS: SU DIMENSIÓN AMBIENTAL, SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA

Identificación de nuestros **geosistemas**: ¿Oasis, desiertos, secano, zona no irrigada?: Lectura comprensiva, elaboración de esquemas y mapas temáticos.

Comprensión de la **organización espacial** de los geosistemas. Zonas Irrigadas: **Geosistema de oasis: El sector rural de oasis agroindustrial**, su evolución y su relación con los demás espacios provinciales. Zonas no irrigadas: **Geosistemas de Montaña. Geosistemas de Llanura.**

Las **principales características demográficas** de Mendoza para explicar su situación actual de **distribución irregular. ESI y Geografía**: Desigualdad de género por departamento y autonomía económica.

Comprensión y explicación de las **actividades económicas** en los diferentes geosistemas: Análisis e investigación de cada geosistemas mediante el trabajo colaborativo.

Estudio de Caso: **Vitivinicultura. Minería. Cambio Climático**: Investigación por grupo según interés de los estudiantes.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

Según resolución 35/12

Presentación de actividades de Aula Virtual resueltas.

El estudiante deberá **asistir al examen** con las siguientes condiciones:

- con **carpeta completa** (de puño y letra. No se acepta carpeta en fotocopias impresas de apuntes de clases)
- copia del **Programa de la asignatura**
- un (1) mapa físico-político de Mendoza** (indispensable)

MODALIDAD: de acuerdo con la cantidad total de estudiantes inscriptos la modalidad del examen podrá ser **oral o escrita.**

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Dossier estadístico de Género. Mendoza, 2022.
- Geografía de Mendoza. Ed. Santillana.
- Manual de Bosques Nativos de Mendoza
- Manual de Educación - riesgos ambientales
- Capitanelli, R. Sequedad, flagelos climáticos y problemas socioeconómicos derivados.
- Cortellezzi, M., Karake, N., Zamorano, G. Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE, 1999.
- Collado, P: Desarrollo vitivinícola en Mendoza
- Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental. Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza, 2008.
- Instituto Nacional del Agua: Evaluación de amenazas aluvionales en piedemonte del área metropolitana de Mendoza.
- Rojas, F. Domar el agua para gobernar

- Rojas, F: Procesos socioeconómicos y territoriales
- Rojas, F: Conflicto de apropiación del río Atuel entre Mendoza y La Pampa
- Ruiz Leal: Flora popular mendocina
- Situación aluvional del gran Mendoza-Fac. de Ingeniería
- Sruoga: Volcanes de Mendoza
- Schavelzon, D: Historia de un terremoto
- Unidades biogeográficas de Mendoza
- Videla, M. y Suarez, A.1991. Mendoza Andina.
- Villalba, Boninsegna, Masiokas, Cara, Salomón, Pozzoli: Cambio climático y recursos hídricos: El caso de las tierras secas del oeste argentino.
- Vich, A. Manejo del Piedemonte mendocino.
- Masiokas, Villalba, Pitte, Cara Toum: La nieve es el recurso hídrico esencial de Mendoza
- Wagner, L. 2020: Mendoza es hija del agua: ¿La megaminería como única alternativa?

Cibergrafía

- Subsecretaría de Ambiente, Provincia de Mendoza.

<http://ambiente.mendoza.gov.ar>

- Departamento General de Irrigación (DGI). Mendoza.

<http://irrigación.gov.ar>

- Infraestructura de Datos espaciales de la provincia de Mendoza

<https://mpipgis1.mendoza.gov.ar/portal/apps/webappviewer/index.html?id=a642fab360e74f3e8e26406a248a7c2a>