

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI: Geografía de Mendoza	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: . 3^º Secundaria.
FORMATO: Taller	CICLO: Orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 3^º1^º, 3^º2^º,3^º8^º, 3^º7^º	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: PASCUAL, Guadalupe, HERNANDEZ, Fernando	HORAS SEMANALES PRESENCIALES/ VIRTUAL: 2/1

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES

- Usar adecuadamente el lenguaje escrito y oral, cartografía y herramientas interactivas
- Interactuar de forma respetuosa en grupos heterogéneos, participar y contribuir críticamente
- Promover y fomentar la conciencia sobre la importancia que tiene el agua como bien común.
- Desarrollar una actitud crítica y activa frente a problemáticas socioeconómicas y ambientales.

CAPACIDADES

- Conocimiento y comprensión de la complejidad del espacio geográfico mendocino en sus distintas dimensiones política, económica, ambiental y social buscando información en distintas fuentes utilizando los recursos propuesto.
- Desarrollo de la capacidad para elaborar esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos, utilizando herramientas digitales
- Análisis de problemas locales originados por el manejo no sustentable de bienes comunes, agua – suelo fértil y tomar una actitud crítica y participativa en la búsqueda de soluciones.
- Desarrollo de las competencias digitales al seleccionar y organizar la información; en el trabajo colaborativo con los compañeros y el profesor, en la participación activa y responsable en el intercambio de opiniones y en la comunicación de las producciones.
- Desarrollo del espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES
EJE 1	<p>ACTORES Y FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TERRITORIO MENDOCINO.</p> <p>1- Localización del espacio provincial: Posición geográfica absoluta y relativa. Actores y factores del territorio. Situaciones resultantes: stress hídrico.</p> <p>2- Caracterización de nuestro geosistema: configuración espacial dual: Oasis-Secano/ Urbano-Rural</p> <p>3- Proceso de ocupación del territorio mendocino. División política administrativa. La incorporación de Mendoza al comercio mundial: de la Mendoza de alfalfa y engorde a la Mendoza vitivinícola.</p>
EJE 2	<p>INTERRELACIÓN DINÁMICA ENTRE LA RED HIDROGRÁFICA, LAS GRANDES UNIDADES DE RELIEVE Y LOS CONJUNTOS BIOCLIMÁTICOS EN EL ESPACIO MENDOCINO</p> <p>1- Caracterización del comportamiento del agua en Mendoza y su interrelación con los demás elementos del sistema espacial.</p> <p>2- Caracterización del origen y evolución de las formas de relieve y del clima de Mendoza: identificación de las unidades del relieve, caracterización de las variedades climáticas. Potencialidades y Vulnerabilidad. Estudios de caso: sismos, generación de energía, aluviones.</p> <p>3- Visualización de los biomas de Mendoza como espejo de las condiciones naturales. Potencialidad y Vulnerabilidad: valoración del bioma y incendios.</p>
EJE 3	<p>LOS GEOSISTEMAS: SU DIMENSIÒN AMBIENTAL, SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA</p> <p>1- La ciudad de Mendoza, metrópoli regional. Cambios y continuidades. De la Mendoza colonial a la Mendoza moderna post-terremoto. El modelo urbano de parques y arboledas. Situaciones resultantes: Cambio climático y sus efectos urbanos.</p> <p>2- Zonas no irrigadas: Geosistemas de Montaña. Geosistemas de Llanura. Las principales características demográficas: Una mirada centro - periferia.</p> <p>3- Estudio de Caso: La Mendoza vitivinícola. La Mendoza minera. La Mendoza turística.</p>

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Criterios según Ordenanza 35/12.

- En caso de mesas de examen de diciembre o febrero:
 - el estudiante deberá presentar carpeta completa.
 - La modalidad del examen será oral ante tribunal. En función de la cantidad de estudiantes el tribunal puede optar por la modalidad escrita.

BIBLIOGRAFÍA y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía y cibergrafía:

- MORENO, M y MASTROLORENZO, C **Geografía y Educación Sexual**

Integral, aportes para la enseñanza en los espacios contemporáneos, CABA, Ed. Milena Caserola, 2021

Mendoza y el agua: <https://www.educ.ar/recursos/93161/mendoza-y-el-agua>

Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa

-Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental (2008). Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza.

- Geografía de Mendoza y comportamiento del agua: <http://tveduca.mendoza.edu.ar>

- <https://www.irrigacion.gov.ar/web/>

- <https://aquabook.irrigacion.gov.ar/>

-Secretaría de Ambiente y Ordenamiento Territorial: <http://www.ambiente.mendoza.gov.ar/>

- Manual de Educación Ambiental para Docentes del Nivel Secundario. Ministerio de Ambiente y Ordenamiento Territorial.

-<http://www.ambiente.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/15/2019/08/Manual-EA-web.pdf>

- <https://www.indec.gob.ar>

- CORTELLEZZI, M., KARAKE, N., ZAMORANO, G.(1999) Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE.

- ABRAHAM, Elena y otros (2017) Análisis del subsistema físico-biológico, en: GUDIÑO, María Elina (dir.) Ordenar el Territorio. Un desafío para Mendoza. EDIUNC, Mendoza

- MARTIN, Facundo y WAGNER, Lucrecia (2013) Agua o minería. Determinaciones y movilizaciones en la construcción pública del conflicto ambiental en Mendoza, en:

MERLINSKY, Gabriela (compiladora) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina, CLACSO-CICCUS.

- MONTAÑA, Elma (2008) Las disputas territoriales de una sociedad hídrica. Conflictos en torno al agua en Mendoza, Argentina, en: Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 9. p. 1-17.

- TORRES, Laura, PASTOR y otros (2018) Turismo de lujo y extractivismo: La ruralidad como presa del capital. Reflexiones a propósito del Valle de Uco, en: Scripta Nova, vol. XXII, no 585

- MORENO, M y MASTROLORENZO, C **Geografía y Educación Sexual Integral, aportes para la enseñanza en los espacios contemporáneos**, CABA, Ed. Milena Caserola, 2021