

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DPTO APLICACIÓN DOCENTE DIGES UNCUYO	PROGRAMA ANUAL	2017
<b>Espacio Curricular: EDI- Ciencias Sociales. Dicotomía Oasis-Secano</b>		
Área: : <b>Ciencias Sociales</b>	Modalidad/Orientación: <b>Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades</b>	
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>3°</b>	
Curso/s: <b>3°1°, 3°2°, 3°7°, 3°8°</b>	Ciclo: <b>2017</b>	
Hs semanales: <b>3 hs</b>	Profesores responsables: <b>Musri, A; Pascual, G; Pedrozo, G.</b>	
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio provincial e interpretar la información contenida en las diferentes formas de representación de dicho espacio.</li> <li>• Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social provincial y sus interrelaciones.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes fuentes.</li> <li>• Desarrollar capacidades para elaborar esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos.</li> <li>• Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.</li> </ul>		
<b>Eje 1</b>	<b>EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE MENDOZA Y SUS PARTICULARES CONDICIONES NATURALES</b>	
	<p>Conocimiento de conceptos básicos de la <b>Geografía de Mendoza</b> como diagnóstico. Localización del espacio provincial: <b>posición geográfica absoluta y relativa.</b> <b>Organización política</b> del espacio provincial. Identificación y comprensión de la <b>dicotomía oasis-secano: Identificación y comprensión de los ambientes oasis y ambiente de secano. Análisis de la interrelación dinámica entre las grandes unidades del relieve, los conjuntos bioclimáticos y la red hidrográfica</b> en el espacio mendocino. Análisis de las principales <b>catástrofes naturales: viento zonda, granizo, helada, sismos</b> y sus consecuencias. Diferenciación y valoración las principales <b>reservas naturales</b> de la provincia</p>	
<b>Eje 2</b>	<b>DESEQUILIBRIOS REGIONALES Y TRANSFORMACIONES ACTUALES</b>	
	<p><i>Reconocimiento de las etapas en la ocupación del territorio mendocino.</i> <i>Análisis de la densidad y distribución de la población actual. Estructura de la población por edades y sexo, pirámides de población.</i> <i>Explicación de la integración territorial y las jerarquías urbanas.</i> <i>Reflexión sobre la red urbana de cuyo y las redes de circulación a escala nacional e internacional.</i></p>	
<b>Eje 3</b>	<b>LA VITIVINICULTURA COMO PRINCIPAL ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA REGIÓN.</b>	
	<p>Localización y descripción de las <b>regiones vitícolas argentinas.</b> Análisis del <b>sistema agrario de la región de Cuyo:</b> elementos del paisaje y estructura agraria. Caracterización del <b>circuito económico de la vid</b> y las transformaciones recientes. Valorización de <b>Mendoza como una de las capitales internacionales del vino</b></p>	

<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	<p>Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.</p> <p>Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase.</p> <p>Promover y fomentar la conciencia sobre la importancia que tiene el agua como sustento de vida en nuestra provincia.</p> <p>Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.</p>
<b>Bibliografía del Alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de textos</li> </ul>
<b>Bibliografía del docente</b>	<p>Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:</p> <p><a href="http://escritoriorural.educ.ar">http://escritoriorural.educ.ar</a></p> <p><a href="http://mapoteca.educ.ar/secuencia">http://mapoteca.educ.ar/secuencia</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CORTELLEZZI, M., KARAKE, N., ZAMORANO, G. Geografía de Mendoza. Mendoza, DGE, 1999.</li> <li>- Geografía de Mendoza, Huellas de nuestra identidad. Cap 1-8. TV Educa</li> <li>- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Subsecretaría de Medio Ambiente. Programa Provincial de Educación Ambiental. Curso de Educación Ambiental. Diario Los Andes. Mendoza, 2008.</li> </ul> <p><a href="http://ambiente.mendoza.gov.ar">http://ambiente.mendoza.gov.ar</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía de Mendoza y comportamiento del agua.</li> </ul> <p><a href="http://tveduca.mendoza.edu.ar">http://tveduca.mendoza.edu.ar</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Departamento General de Irrigación (DGI). Mendoza.</li> </ul> <p><a href="http://irrigación.gov.ar">http://irrigación.gov.ar</a></p>

**Condiciones de aprobación alumnos regulares y previos:**

- Presentarse al examen con: Programa de la materia, mapa físico-político de Mendoza y carpeta completa.
- Modalidad: oral