

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGÍA	
ÁREA: HUMANIDADES	AÑO: 3º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado.
CURSO Y DIVISIÓN: 3º 1, 2, 7 Y 8.	TURNO: Mañana/ Tarde.
PROFESORAS A CARGO: BAROLO Vanina, PAOLUCCI Cristina.	HORAS SEMANALES: 3 (tres) PRESENCIALES/ VIRTUAL: ninguna.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- ✓ Acrecentar la capacidad para razonar y tomar posición sobre diversas temáticas sociales.
- ✓ Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a diversos temas relevantes de la realidad social.
- ✓ Incrementar la actitud crítica respecto de los medios de comunicación masivos y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- ✓ Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones sociales problemáticas.
- ✓ Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

CAPACIDADES

- ✓ Reconocer a la Sociología como Ciencia Social teniendo presente el contexto histórico en que se originó.
- ✓ Identificar el aporte de los primeros pensadores que intentaron comprender la realidad social.
- ✓ Comparar las diversas posturas de las corrientes sociológicas clásicas.
- ✓ Identificar los principales conflictos del siglo XX y su influencia en el pensamiento sociológico.
- ✓ Caracterizar, comparar y reflexionar sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX.
- ✓ Analizar los procesos de reforma del Estado y su impacto en la sociedad.
- ✓ Analizar los debates a cerca de la Postmodernidad y distinguir las posturas de los diversos sociólogos.
- ✓ Reflexionar en torno a la relación entre cultura y poder identificando el origen y proyección de los movimientos contra- culturales.
- ✓ Identificar los movimientos sociales del siglo XXI y valorar su actividad en defensa de los derechos humanos.

APRENDIZAJES/SABERES

UNIDAD I: LA SOCIOLOGÍA. CONCEPTO Y ORÍGENES

Caracterización y diferenciación entre pensamiento vulgar y conocimiento científico.

Comprensión del concepto de Sociología como Ciencia Social. Reflexión sobre la perspectiva sociológica.

Ubicación espacio temporal del origen de la Sociología como ciencia de la crisis en la modernidad.

UNIDAD II: PENSAR LA SOCIEDAD

Identificación de los fundadores de la Sociología: Saint -Simon, Comte y el positivismo.

Reconocimiento, comprensión y comparación de las corrientes sociológicas clásicas: Marx, Durkheim y Weber. Conceptos centrales.

UNIDAD III: ANALIZAR LA SOCIEDAD

Análisis del marco histórico: Conflictos del siglo XX. Capitalismo versus socialismo. Mundo bipolar.

Caracterización, comparación y reflexión sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX:

La Teoría Crítica: la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Marcuse).

El Funcionalismo: Parsons.

Gramsci y el concepto de cultura. Foucault y la teoría sobre el poder. Reflexión sobre la relación entre cultura y poder.

La Sociología en la Argentina: su llegada y principales líneas de trabajo. La Sociología en Mendoza: creación de la carrera y su historia. Las primeras mujeres argentinas destacadas en nuestra ciencia.

UNIDAD IV: TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

Comprensión de los procesos de reforma del Estado y los consecuentes cambios sociales:

Neoliberalismo y globalización. Reconocimiento de los indicadores de Latinoamérica y Argentina.

Identificación y valoración de los fenómenos de la juventud en la segunda mitad del siglo XX: El hipismo, el mayo francés, el rock and roll y la estética artística de la época. El feminismo y sus principales aportes a la Sociología.

Reconocimiento y caracterización de los movimientos por los derechos humanos, ONG, nuevos movimientos sociales y de reclamo en el siglo XXI.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ✓ Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.
- ✓ Poseer el material de trabajo correspondiente a cada clase.
- ✓ Participación activa en clases.
- ✓ Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.
- ✓ Aprobación de evaluaciones escritas y/u orales.
- ✓ Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.
- ✓ Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.
- ✓ Respeto por las opiniones ajenas siempre que las mismas se enmarquen en los valores democráticos.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.

- ✓ Examen escrito según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más conveniente para el estudiante en el momento del examen.
- ✓ Tener programa y regirse por la bibliografía indicada en el Programa.
- ✓ Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN

- ✓ Examen oral o escrito según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más conveniente para el/la estudiante en el momento del examen.
- ✓ Tener programa y regirse por la bibliografía indicada en el Programa.
- ✓ Se evaluarán los contenidos que figuran en el Programa.

Se aclara que la **única bibliografía aceptada** para la realización de trabajos y estudio en todas las instancias de evaluación será aquella indicada por la docente, específicamente el cuadernillo de clase. No se corregirán trabajos realizados con otra bibliografía y/o con utilización de cualquier tipo de inteligencia artificial.

BIBLIOGRAFÍA DEL/DE LA ESTUDIANTE

Selección de textos realizada por las profesoras en base a la siguiente bibliografía:

Cuadernillo de la asignatura 2026 elaborado por las docentes.

De Ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs. As. Siglo XXI. 2007.
 Durkheim, Emile: "La división del trabajo social". México. Colofón. 1998
 Durkheim, Emilio "Las reglas del método sociológico". Madrid. Alianza. 1988.
 Falicov, Estela Lifszyc, Sara: "Sociología." Bs. As. Aique. 2002.
 Foucault, Michel: "Vigilar y castigar". México. Siglo XXI. 1987.
 Gramsci, Antonio: "Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.
 Habermas, Max: "Teoría de la acción comunicativa". Barcelona. Taurus. 2002.
<http://redalyc.uaemex.mx/Principal>
 Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica." Bs. As. CEAL. 1988.
 Pradedá, Daniel y otros: "Sociología". Ituzaingó, Maipué. 2004.
 Recalde, Héctor: "Sociología". Bs. As. Aula Taller. 2001.
 Revista de Ciencias Sociales y Sociología latinoamericana disponibles online REDALYC
 Svampa, Mariestella: "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal". Bs.
 Touraine, Alain: "Introducción a la sociología." España. Ariel. 1978.

Weber, Max: "Economía y sociedad." México. FCE. 1999.

VANINA BAROLO
LIC. Y PROF. SOCIOLOGÍA
(FCPYS- UNCUYO)

CRISTINA PAOLUCCI
LIC. Y PROF. SOCIOLOGÍA
(FSOC-UBA)