

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Política, ciudadanía y trabajo	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: . 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura con instancias de aula taller	CICLO: Orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 4ª 1º, 4º 2º, 4º 7º y 4º 8º	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Romina Mozzicafredo y Jimena Tobares Ayet	HORAS SEMANALES PRESENCIALES/ VIRTUAL: 3 horas. 2 horas presenciales y 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Valorar la práctica del diálogo para la resolución de los conflictos
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Promover una actitud crítica frente a los medios de comunicación masiva y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente el entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo de cambios disruptivos.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en el marco de un paradigma de enseñanza que atienda a la multiperspectividad, propia del campo de las Ciencias Sociales

CAPACIDADES

- Comparar contextos políticos utilizando categorías conceptuales propias de la ciencia política, tales como: poder, autoridad, mecanismos, instrumentos y agentes de poder, legitimidad, estado y gobierno.
- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad para el ejercicio de una ciudadanía democrática y comprometida
- Fundamentar y expresar los propios argumentos políticos de una manera sólida y convincente.

- Reflexionar sobre las nuevas formas de participación ciudadana en las sociedades contemporáneas atravesadas por las tecnologías de la comunicación.
- Comprender los cambios en las modalidades de trabajo, operados en los últimos tiempos, como también los derechos y las obligaciones que regulan las relaciones laborales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1 - Política, poder y estado

La política en la Argentina reciente. La política y lo político. Dimensiones de la realidad política: como creación y recreación del mundo, como lucha, como práctica de inclusión social o vida en común. Política y ética pública.

Concepto de poder, instrumentos y relaciones del poder. Poder y autoridad. Legalidad y legitimidad del poder, modos de adquirirlo y formas de ejercicio.

Concepto de estado, elementos y tipos. Desafíos del Estado-nación frente al avance de la globalización.

Unidad 2: Democracia, ciudadanía y participación política

Concepto de democracia y ciudadanía. Ciudadanía restringida y ampliada. Comprensión de los derechos implicados en la condición de ciudadano como así también de la lucha de los trabajadores y las mujeres por la conquista de la ciudadanía. Reconocimiento de la influencia del contexto socio-económico en el ejercicio pleno de la ciudadanía: incluidos, excluidos y vulnerables.

Diversas formas de participación socio-política: los movimientos sociales en sus nuevas versiones, las ONG y los partidos políticos con especial énfasis en el caso argentino.

Unidad 3: Ciudadanía y trabajo

Diferencia entre trabajo y empleo, trabajo formal y trabajo informal. Características actuales del mundo del trabajo. El trabajo como un derecho individual y colectivo. La seguridad social y sus componentes. Derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación empleador-empleado.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Disposición hacia el diálogo y el respeto por las opiniones ajenas.
- Valoración del debate como promotor del intercambio de ideas y la solución pacífica de los conflictos.
- Participación activa en las clases presenciales y virtuales.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO

- El examen podrá ser oral o escrito (formato papel o digital), según lo estime más apropiado el tribunal evaluador.
- Se evaluarán **todos los temas desarrollados en clase durante el ciclo lectivo.**
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES.** Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES DE EXAMEN PREVIO

- El examen podrá ser oral o escrito (formato papel o digital), según lo estime más apropiado el tribunal evaluador. La evaluación será a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado **sobre cualquiera de los temas del presente programa.**
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES.** Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES DE EXAMEN LIBRE

- El examen será escrito (formato papel o digital) y oral
- El alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del programa
- El alumno debe aprobar con 70 puntos el examen escrito para acceder a la instancia oral, que deberá aprobar con un mínimo de 70 puntos. La nota final se construye del promedio de ambas instancias evaluativas.
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES.** Universidad Nacional de Cuyo.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Cuadernillo de uso obligatorio confeccionado en base a la siguiente bibliografía

Ippolito, M.; Sagol, C.; Casola, N. Santillana. Construcción de la ciudadanía 3
Eggers Brass, T. Construcción de la ciudadanía 3. Maipue.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

dad

DEPARTAMENTO
DE APLICACIÓN
DOCENTE

2024

30° ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO CONSTITUCIONAL
DE LA AUTONOMÍA Y AUTARQUÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA