



Nota

111662 / 2025

R_RE_1820_2025

De: REC - SG - Resoluciones a la Firma



30/06/2025



MENDOZA, 27 de junio de 2025.

VISTO:

El Expediente 11322/2025, donde la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EaD), dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado, eleva las actuaciones referidas al curso destinado a docentes, preceptores y personal no docente de los Colegios de la Dirección General de Educación Secundaria (DiGES), que se llevará a cabo a través del Sistema de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que el Plan Estratégico 2030 de la UNCUYO plantea específicamente en sus Objetivos Estratégicos de Enseñanza y Posgrado, *"Impulsar el acceso a la educación preuniversitaria y universitaria de calidad, pertinente, innovadora, inclusiva, intercultural, diversa, acompañando integralmente a estudiantes y docentes"* y como línea estratégica el *"Fortalecimiento en la oferta de capacitación y actualización continua destinada a docentes."*

Que el SIED se concibe como conjunto de acciones, normas, procesos, recursos que permiten el desarrollo de propuestas educativas con opción pedagógica a distancia y, hoy puede agregarse, en escenarios híbridos, combinados y mixtos en forma articulada con Unidades Académicas, Institutos y Escuelas de la Universidad.

Que las estrategias articuladas y centradas en la formación continua de actores institucionales contienen, acompañan y habilitan el desarrollo de propuestas de innovación y gestión de propuestas de educación a distancia en distintas unidades organizativas y con diversos destinatarios y propósitos.

Que las propuestas de formación están destinadas a atender las necesidades y particularidades institucionales y tienen como horizonte promover procesos de innovación educativa y de ecosistema educativos, niveles crecientes de virtualidad a través del desarrollo de competencias docentes como estrategias de inclusión educativa, mayor alcance territorial e igualdad de oportunidades.

Que los materiales desarrollados para estas propuestas quedan a disposición de la Universidad Nacional de Cuyo para ser utilizados cuando sea oportuno, independientemente de la autoría de los mismos.

Que desde la Dirección de Educación a Distancia –coordinación del SIED– se llevará a cabo la difusión, gestión de las inscripciones, matriculaciones, diseño de entornos y materiales, evaluación de la propuesta y elaboración de certificados y la gestión administrativa de las capacitaciones.

Por ello, atento a lo expuesto, el Dictamen N° 659/2025 de la Dirección de Asuntos Legales, con el visto bueno de la Secretaría Académica del Rectorado, en ejercicio de sus atribuciones,

EL VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
A CARGO DEL RECTORADO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- **Aprobar la propuesta destinada a docentes, preceptores y personal no docente de las Escuelas pertenecientes a la Dirección General de Educación Secundaria (DiGES)**, dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado, cuyas especificaciones obran en el Anexo I de la presente resolución, que consta de CINCO (5) hojas, según el detalle que se expone a continuación:



-2-

Anexo	Nombre de la Propuesta	Institución
I	Propuesta interinstitucional de formación y actualización docente. Itinerarios formativos para las escuelas de la DIGES	DAD- Martín Zapata

ARTÍCULO 2º.- La presente norma, que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número en soporte papel.

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaria General
Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Gabriel Alejandro FIDEL
Vicerrector a/c del Rectorado
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° **1820/2025** _ _ _ _

ANEXO I

-1-



SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

dad

DEPARTAMENTO
DE APLICACION
DOCENTE

ecmz

ESCUELA DE
COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

► 2025 AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

Anexo I

Propuesta interinstitucional de formación y actualización docente. Itinerarios formativos para las escuelas de la DIGES

Guía didáctica

Colegios involucrados de la DIGES:

- Departamento de Aplicación Docente
- Escuela de Comercio Martín Zapata

Presentación

La presente propuesta tiene como finalidad desarrollar procesos interinstitucionales de capacitación, reflexión, y actualización en las temáticas diagnosticadas; a fin de dar respuestas a las necesidades y demandas educativas de ambas instituciones: Departamento de Aplicación Docente y Escuela de Comercio Martín Zapata. Dicha propuesta está destinada a los integrantes de las comunidades educativas: docentes, preceptores y nodocentes de las escuelas de la UNCuyo

Introducción

La actualidad y los cambios en que nos encontramos inmersos nos hacen reflexionar acerca de cuál es la misión de la escuela. Sin lugar a dudas, es necesario pensarla como un espacio vivo, que siente e interpela la realidad para descubrir y trabajar con el firme propósito de ser una organización educativa que posibilite que los estudiantes sean protagonistas de un proceso de construcción de identidad que a su vez les permita la construcción de un proyecto de vida.

En tal sentido, se toman como ejes vertebradores transversales, dos principios: La educación como derecho, expresado en el artículo N° 2 de la Ley de Educación Nacional, y el adolescente como sujeto de derechos reconocido en la Ley N°26.061 (Protección Integral de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes).

El Art. 2° de la Ley 26.206 plantea a la educación y el conocimiento como “un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado”; y en su art. 8° determina que nuestros estudiantes tienen el DERECHO a recibir educación, al disponer que la misma “brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida y promover en cada educando/a la capacidad de definir su proyecto de vida, basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común”.

Estos desafíos, desde lo pedagógico, nos ayudan a repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje y el sentido de los mismos, incluyendo a toda la comunidad educativa como sujetos activos de la educación.

De esta manera, poner foco en la Educación como Derecho desde cada uno de los módulos del itinerario formativo, nos interpela a quienes habitamos a diario las instituciones educativas, cualquiera sea el rol y función que allí desempeñemos.

ANEXO I

-2-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

dáa

DEPARTAMENTO
DE APLICACIÓN
DOCENTE

ecmz

ESCUELA DE
COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

► 2025 AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

Estos ejes vertebradores transversales, construyen una nueva identidad y responsabilidad para las instituciones, que implica necesariamente asumir prácticas desde la gestión que posicionen a los adolescentes como sujetos de derechos, en pleno ejercicio de su ciudadanía.

La escuela debe ser un espacio constituyente de subjetividad y ciudadanía, donde las coordinaciones de acciones tiendan a favorecer una educación inclusiva, aprendizajes relevantes y de calidad; además de pensar, coordinar y poner en acción estrategias para el acompañamiento a las trayectorias reales, continuas y de excelencia de los estudiantes.

Esta formación se propone desde una concepción teórica interpretativa-reflexiva, sustentada en un enfoque de innovación, inclusión y calidad. Tiene como lineamientos pedagógicos transversales a cada uno de los módulos que contiene, el aprendizaje colaborativo y la reflexión sobre la práctica (laboratorio de experiencias). El enfoque del aprendizaje colaborativo busca favorecer la construcción de comunidades de práctica (conjunto de personas que comparten experiencias a partir de las cuales generar comprensiones conjuntas y formas de abordar nuevas experiencias), teniendo como estrategia central el intercambio entre los participantes. Consideramos que un contexto de colaboración influye positivamente en la motivación y calidad del aprendizaje.

Objetivos

1. Promover la mejora de la calidad educativa de los aprendizajes de los estudiantes y acompañar sus trayectorias educativas, generando instancias interinstitucionales de capacitación, actualización, perfeccionamiento destinadas a la comunidad educativa.

Objetivos específicos

2. Diagnosticar y brindar espacios de formación y acompañamiento a las comunidades educativas en las necesidades de formación y/o actualizaciones identificadas.
3. Capacitar en aquellas temáticas que hacen a la innovación e inclusión en las prácticas áulicas cotidianas.
4. Trabajar de manera articulada entre las instituciones intervinientes en el presente proyecto.
5. Impulsar acciones innovadoras que fomenten el trabajo colaborativo.
6. Crear comunidades de aprendizajes, entendidas como dispositivos que posibilitan la cultura del encuentro para construir conocimiento pedagógico.
7. Promover procesos de renovación pedagógica y reflexión sobre la práctica vinculada a nuevos contextos y culturas juveniles.
8. Acompañar y fortalecer las trayectorias de los estudiantes
9. Fortalecer los circuitos de comunicación internos de cada institución.

Resultados esperados

ANEXO I

-3-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

dad

DEPARTAMENTO
DE APLICACIÓN
DOCENTE

ecmz

ESCUELA DE
COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

► 2025 AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

- Al finalizar la capacitación esperamos mejorar la calidad educativa de las instituciones escolares a través de la capacitación y formación de la comunidad educativa. Esperando la reflexión-acción de los implicados a través de la generación de nuevas comunidades de aprendizajes.

Equipo docente

- Directores: Doctora Nora Valeria Marlia y Lic. Cristian Gamba
- Vicedirectoras del DAD: Prof. María Eugenia De la Rosa y Esp. Mariana Vicchi
- Vicedirectores del Colegio de Comercio Martín Zapata: Prof. Sebastian Vanella y Lic. Alejandro Allende
- Asesorías Pedagógicas de ambas escuelas:
 - Prof. Cecilia Szwalber
 - Lic. María Estefanía Giorda
 - Esp. Néstor Olivera
 - Prof. Emmanuel Furlotti
 - Esp. Natalia Lorena Marengo
- SAOPS y SOEDI de ambas escuelas

Contacto

Email:

- vicedirecciondad@gmail.com (DAD)
- mzapata@uncuyo.edu.ar (MZ)
- sied@uncuyo.edu.ar

Requerimientos tecnológicos

Este curso se ofrece en modalidad semipresencial, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen. Por lo tanto deben contar con:

- Computadora personal en condiciones de manipular videos y sonidos (Windows)
- Conexión a internet disponible
- Lector de archivos PDF
- Microsoft Office 2010 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice)

ANEXO I

-4-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

d3d

DEPARTAMENTO
DE APLICACIÓN
DOCENTE

ecmz

ESCUELA DE
COMERCIO
MARTIN ZAPATA

► 2025 AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

Conocimientos previos requeridos

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuenten con los siguientes conocimientos:

- Manejo de internet
- Procesador de textos
- Correo electrónico
- Manejo de Colegium

Contenidos del curso

Módulo 1: La Educación como derecho

Temario:

- Educación como derecho
- Marcos normativos Ley N° 26.206 Ley de Educación Nacional, Ley N° 26.061 Ley de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, Ley N° 21.160 Programa Nacional de educación sexual integral y Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
- Responsabilidad civil

Módulo 2: El adolescente actual

Temario:

- Caracterización de los sujetos que habitan las instituciones educativas. Contribuciones del contexto escolar en los procesos de subjetivación y socialización de los estudiantes.
- Adolescencias actuales: características
- ¿Generación cristal?
- Bullying. Grooming. Depresión. Suicidio.
- Uso responsable de las Redes sociales
- Vínculos y normas de convivencia
- Ambientes emocionalmente validantes. Gestión de emociones. Salud mental

Módulo 3: El aprendizaje en el aula

Temario:

- Inteligencia Artificial
- Estrategias innovadoras y estrategias de uso tradicional
- Aulas virtuales (ABC)
- Evaluación (de proceso y de resultado)
- Formación por competencias
- Inclusión - estrategias

Módulo 4: Comunicación y resolución de conflictos

Temario:

- Los vínculos y las interacciones entre los sujetos.

ANEXO I

-5-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

dáa DEPARTAMENTO
DE APLICACIÓN
DOCENTE

ecmz ESCUELA DE
COMERCIO
MARTIN ZAPATA

▶ 2025 AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

- Síntomas del malestar socioeducativo en las instituciones escolares. Problemáticas y desafíos en las interacciones entre pares en los escenarios institucionales. Estrés docente
- Clima Escolar.
- Conflictos institucionales. Mediación de conflictos.
- Comunicación efectiva.

Módulo 5: Laboratorio de experiencias pedagógicas significativas

Temario:

- Relatos de experiencias pedagógicas realizadas en cada escuela
- Construcción de proyectos interdisciplinarios e inter-escuelas

Metodología

Se proponen 5 módulos formativos para toda la capacitación con un sistema de cursado flexible, es decir, que cada participante podrá elegir su propio recorrido a través de la capacitación.

El primer módulo se propone para toda la comunidad educativa como principal y obligatorio, y el resto de los módulos podrán ser cursados de manera flexible, sin una secuencia cronológica.

Este curso está diseñado con modalidad a distancia, con material de aprendizaje, prácticas evaluativas virtuales y actividades de integración presenciales. Se han diseñado espacios de interacción con los profesores y compañeros a través de foros y mensajería de la plataforma.

Evaluación

Para aprobar el curso se requiere haber realizado y aprobado los módulos propuestos.

Organización de los tiempos

Inicio	Finalización	Meses	Horas virtuales	Horas presenciales	Horas totales
Agosto 2025	Diciembre 2025	5	80	10	90

Eje temático	Cantidad de horas
Módulo 1	20
Módulo 2	20
Actividad presencial	5
Módulo 3	20
Módulo 4	20
Actividad presencial	5
Total	90

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaria General
Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Gabriel Alejandro FIDEL
Vicerrector a/c del Rectorado
Universidad Nacional de Cuyo

Hoja de firmas